



LAPORAN

PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN SECARA TERSTRUKTUR




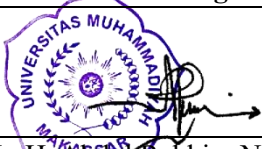

UNISMUH MAKASSAR

**LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN
AKTIVITAS INSTRUKSIONAL (LP2AI)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN SECARA TERSTRUKTUR

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh:
LP2AI Unismuh Makassar	Wakil Rektor Bidang Akademik	Rektor
		
Dr. Nasrun, M.Pd.	Dr. Ir. H. Abdul Rakhim Nanda, MT. I.PM.	Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag

No. Dokumen	39/LP2AI/VI/43/22	No. Revisi	: 1
Tanggal Terbit	18 Juni 2023	Halaman	: 1-53

PERINGATAN

Dokumen ini adalah milik LP2AI Unismuh Makassar dan tidak diperbolehkan dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa Keterangan Management Representative

Alamat: Gedung Iqra Lantai 14 Unismuh Makassar. Jalan Sultan Alauddin No. 259 Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb

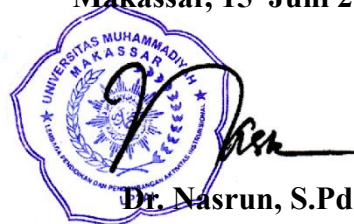
Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga laporan pelaksanaan proses pembelajaran secara terstruktur Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh Makassar) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Laporan ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Unismuh Makassar. Laporan ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Unismuh Makassar terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari laporan ini diharapkan dapat membantu Universitas Muhammadiyah Makassar dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan proses dan evaluasi pembelajaran. Diakui bahwa laporan ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim serta dukungan dari segenap sivitas akademika, laporan ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung penulisan laporan ini, kami ucapkan terima kasih.

Billahi Fii Sabililhaq, Fastabiqul Khaerat

Wassalamu Alaiukum Wr. Wb.

Makassar, 15 Juni 2022 M


Dr. Nasrun, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II METODE	3
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	5
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas	5
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di Laboratorium	24
3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Magang	27
4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran KKN, KKP PLUS	32
BAB IV PENUTUP	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketersediaan RPS Fakultas Sospol	5
Tabel 2. Ketersediaan RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	5
Tabel 3. Ketersediaan RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	6
Tabel 4. Ketersediaan RPS Fakultas Agama Islam	6
Tabel 5. Ketersediaan RPS Fakultas Teknik	7
Tabel 6. Ketersediaan RPS Fakultas pertanian	7
Tabel 7. Ketersediaan RPS Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	7
Tabel 8. Ketersediaan RPS Pascasarjana	8
Tabel 9. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Sospol	8
Tabel 10. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	9
Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis	9
Tabel 12. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Agama Islam	10
Tabel 13. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Teknik	10
Tabel 14. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pertanian	11
Tabel 15. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	11
Tabel 16. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pascasarjana	11
Tabel 17. Kesesuaian RPS Fakultas Sospol	12
Tabel 18. Kesesuaian RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	12
Tabel 19. Kesesuaian RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	13
Tabel 20. Kesesuaian RPS Fakultas Agama Islam	13
Tabel 21. Kesesuaian RPS Fakultas Teknik	13
Tabel 22. Kesesuaian RPS Fakultas Pertanian	14
Tabel 23. Kesesuaian RPS Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan	14
Tabel 24. Kesesuaian RPS Pascasarjana	14
Tabel 25. Fasilitas Labolatorium di Universitas Muhammadiyah Makassar	25
Tabel 26. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 3 Tahun 2022	27
Tabel 27. Data Sebaran Mahasiswa Studi Independen Bersertifikat	28
Tabel 28. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3	33
Tabel 29. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Proses Pembelajaran Secara Terstruktur	3
Gambar 2. Rata-rata Kehadiran Dosen di Universitas Muhammadiyah Makssar	15
Gambar 3. Kehadiran Dosen Fakultas Sospol	16
Gambar 4. Kehadiran Dosen FKIP	17
Gambar 5. Kehadiran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis	18
Gambar 6. Kehadiran Dosen Fakultas Agama Islam	19
Gambar 7. Kehadiran Dosen Fakultas Teknik	20
Gambar 8. Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian	21
Gambar 9. Kehadiran Dosen Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan	22
Gambar 10. Kehadiran Dosen Pascasarjana	23
Gambar 11. Fasilitas Labolatorium	24
Gambar 12. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program MSIB Angkatan 3	29
Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ...	30
Gambar 14. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis	31
Gambar 15. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan 4 Tahun 2023	33
Gambar 16. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2022	44
Gambar 17. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS Fakultas Sospol	45
Gambar 18. Pelaksanaan Pembelajaran P2K Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	46
Gambar 19. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	47
Gambar 20. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	48
Gambar 21. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Teknik	49
Gambar 22. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Pertanian	50
Gambar 23. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan	50
Gambar 24. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Pascasarjana	51

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat global. Dalam mencapai tujuan tersebut, proses pembelajaran di perguruan tinggi harus dilaksanakan secara terstruktur dan efektif. Laporan ini bertujuan untuk mengkaji dan menyajikan gambaran mengenai pelaksanaan proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menyediakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung pengembangan potensi mahasiswa. Proses pembelajaran yang terstruktur menjadi kunci utama dalam mencapai tujuan tersebut. Terstruktur artinya pembelajaran dilakukan dengan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi secara sistematis.

Beberapa faktor yang mendorong perlunya pelaksanaan proses pembelajaran terstruktur di Universitas Muhammadiyah Makassar, yakni Peningkatan Kualitas Pendidikan, dimana proses pembelajaran terstruktur membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan landasan yang kuat bagi pemahaman dan penerapan materi pembelajaran. Pengembangan Keterampilan Mahasiswa, dimana dengan penerapan proses pembelajaran terstruktur, mahasiswa dapat lebih aktif terlibat dalam pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan kreatif. Pemenuhan Standar Akademik, perguruan tinggi memiliki standar akademik yang harus dipenuhi. Proses pembelajaran terstruktur membantu memastikan bahwa kurikulum dan metode pengajaran sesuai dengan standar yang berlaku. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan, dengan adanya proses pembelajaran terstruktur, lembaga pendidikan dapat melakukan evaluasi yang teratur terhadap metode pengajaran dan kurikulum. Hal ini memungkinkan identifikasi kekurangan dan perbaikan berkelanjutan.

Kesiapan Mahasiswa di Dunia Kerja, Universitas Muhammadiyah Makassar bertanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap menghadapi dunia kerja. Proses pembelajaran terstruktur dapat mengintegrasikan teori dengan praktik, meningkatkan kesiapan lulusan untuk berkontribusi di dunia kerja.

Melalui pemahaman yang mendalam terhadap implementasi proses pembelajaran terstruktur, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas sistem pendidikan tinggi dalam mencetak generasi penerus yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Proses pembelajaran secara terstruktur yang baik akan menciptakan pembelajaran yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Unismuh Makassar menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Proses pembelajaran secara terstruktur dapat terbangun secara kondusif bila pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorium, Magang, dan KKN (kuliah kerja nyata) dapat dijalankan dengan baik.

B. TUJUAN

Tujuan laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Mendeskripsikan proses pembelajaran yang telah dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- b) Mendeskripsikan kurikulum yang telah disusun dan direncanakan untuk diimplementasikan dengan baik dan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.
- c) Mendeskripsikan pencapaian pembelajaran mahasiswa untuk memahami perkembangan kompetensi dan keterampilan yang diperoleh.

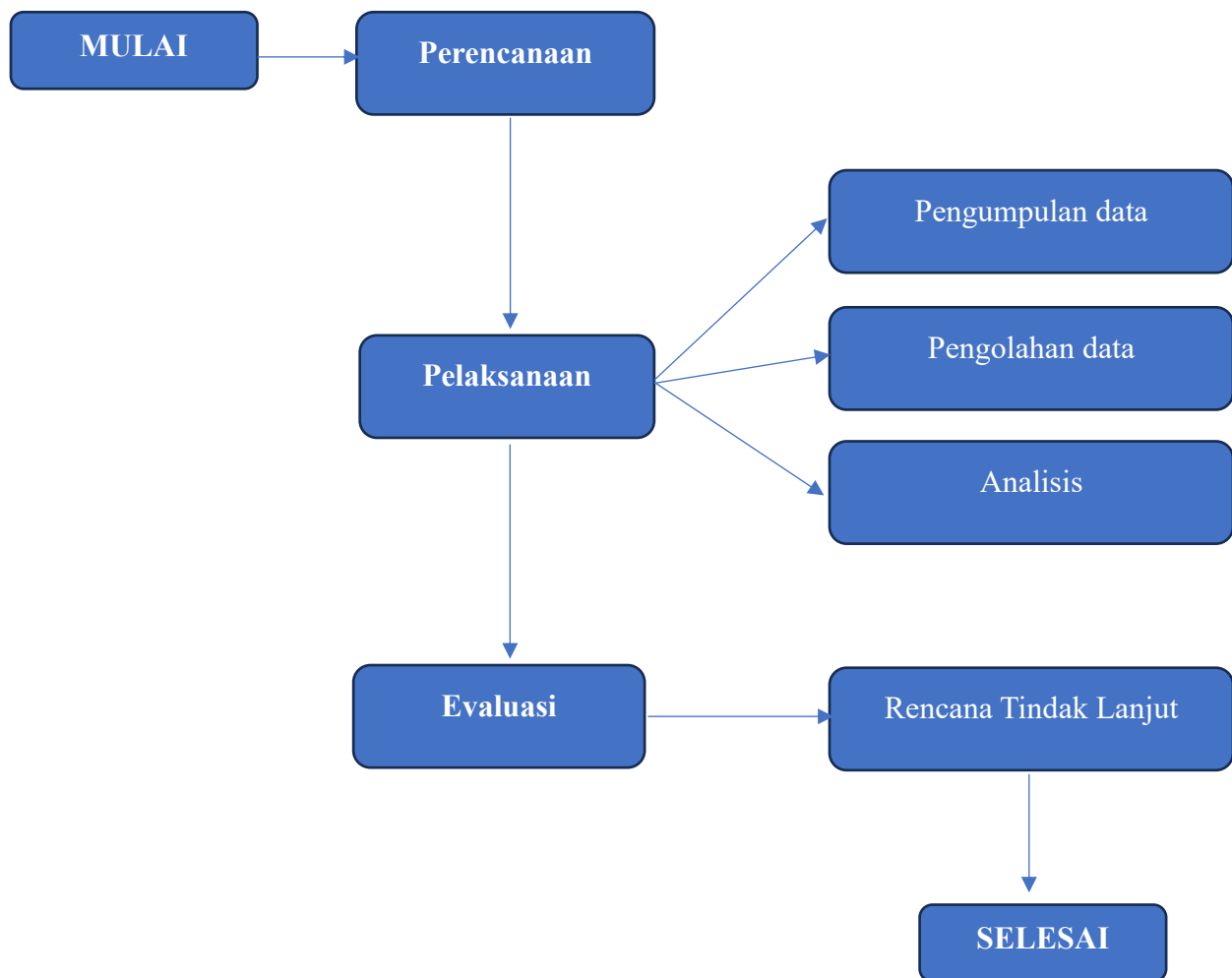
C. MANFAAT

Manfaat dari laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- b) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

BAB II METODE

Metode yang digunakan di dalam laporan proses pembelajaran secara terstruktur ialah deskriptif kuantitatif. Laporan proses pembelajaran secara terstruktur yang dimaksud adalah terciptanya suasana pembelajaran di lingkungan kampus Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri atas kualitas pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorium, Magang, dan KKN. Prosedur pelaksanaan laporan ini dilakukan seperti Gambar, berikut.



Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Proses Pembelajaran Secara Terstruktur

Pengumpulan data di dalam laporan ini dilakukan melalui beberapa teknik diantaranya: survei, studi lapangan, dan angket. Sumber data diperoleh dari beberapa Lembaga, mahasiswa,

dan dosen. Data yang sudah terkumpulkan tersebut selanjutnya dilakukan pengolahan data. Di sini, pengolahan data dilakukan dengan cara memilah dan mengklasifikasi data sesuai dengan keperluan laporan ini: pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorium, Magang, dan KKN. Hasil pengklasifikasian ini selanjutnya di sajikan di dalam bentuk Grafik dan Tabel.

BAB III
ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN DI DALAM KELAS

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran (belajar mengajar) di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya (a) ketersediaan RPS, (b) Kedalaman dan Keluasan, (c) Kesesuaian RPS, (d) Kehadiran Dosen, dan (e) Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran. Beberapa aspek tersebut dikemukakan secara rinci berikut.

1. Ketersediaan RPS

Ketersediaan RPS pada setiap matakuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar digambarkan pada table berikut ini.

1) Fakultas Sospol

Tabel 1. Ketersediaan RPS Fakultas Sospol

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√
2	Ilmu Administrasi Negara	√	√	√	√	√
3	Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 2. Ketersediaan RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pend.Guru Sekolah Dasar	√	√	√	√	√
2	Pend.Bhs Inggris	√	√	√	√	√
3	Pend.Bhs dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√
4	Pend. Matematika	√	√	√	√	√
5	Pend. Seni Rupa	√	√	√	√	√

6	Pend. Fisika	√	√	√	√	√
7	Pend.Sosiologi	√	√	√	√	√
8	Teknologi Pendidikan	√	√	√	√	√
9	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
10	Pend. Biologi	√	√	√	√	√
11	Pend.Guru Anak Usia Dini	√	√	√	√	√

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 3. Ketersediaan RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√
2	Manajemen	√	√	√	√	√
3	Akuntansi	√	√	√	√	√
4	Ekonomi Islam	√	√	√	√	√
5	Perpajakan	√	√	√	√	√

4) Fakultas Agama Islam

Tabel 4. Ketersediaan RPS Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Bahasa Arab	√	√	√	√	√
3	Hukum Ekonomi Syariah	√	√	√	√	√
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	√	√	√	√	√
5	Komunikasi Penyiaran Islam	√	√	√	√	√
6	Bimbingan dan Konseling Islam					

5) Fakultas Teknik

Tabel 5. Ketersediaan RPS Fakultas Teknik

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Teknik Pengairan	√	√	√	√	√
2	Teknik Elektro	√	√	√	√	√
3	Arsitektur	√	√	√	√	√
4	Informatika	√	√	√	√	√
5	Perencanaan wilayah dan Kota	√	√	√	√	√

6) Fakultas pertanian

Tabel 6. Ketersediaan RPS Fakultas pertanian

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Agribisnis	√	√	√	√	√
2	Budidaya Perairan	√	√	√	√	√
3	Kehutanan	√	√	√	√	√
4	Agroteknologi	√	√	√	√	√

7) Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 7. Ketersediaan RPS Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Dokter	√	√	√	√	√
2	Profesi Dokter	√	√	√	√	√
3	Keperawatan	√	√	√	√	√
4	Kebidanan	√	√	√	√	√
5	Farmasi	√	√	√	√	√

8) Pascasarjana

Tabel 8. Ketersediaan RPS Pascasarjana

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Magister Pendidikan Islam	√	√	√		
2	Magister Manajemen	√	√	√	√	√
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	√	√	√	√	√
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√
5	Magister Pendidikan Dasar	√	√	√	√	√
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	
7	Magister Agribisnis	√	√	√	√	√
8	Magister Pendidikan Sosiologi	√	√	√	√	√
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	
	Program S-3 Pendidikan	√	√	√	√	

(a) Kedalaman dan Keluasan

Kedalaman dan keluasan pada setiap prodi digambarkan dari hasil nilai rata matakuliah, umumnya terpenuhi hanya beberapa program studi yang tidak memenuhi seperti prodi seni rupa, prodi profesi dokter dan beberapa juga tidak menyajikan datanya, diuraikan pada table berikut ini.

1. Fakultas Sospol

Tabel 9. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Sospol

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Ilmu Pemerintahan	3.47	547	Baik Sekali	Terpenuhi	569
2	Ilmu Administrasi Negara	3.36	2859	Baik Sekali	Terpenuhi	1136
3	Ilmu Komunikasi	3,63	2480	Baik Sekali	Terpenuhi	368

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 10. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	3.77	13167	Baik	Terpenuhi	1587
2	Pendidikan Biologi	3.43	733	Baik	Terpenuhi	152
3	Pendidikan Matematika	3.55	947	Baik	Terpenuhi	301
4	Pendidikan Fisika	3.77	421	Baik Sekali	Terpenuhi	103
5	Teknologi Pendidikan	3.38	1896	Baik Sekali	Terpenuhi	312
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	3.70	583	Baik Sekali	Terpenuhi	148
7	Pendidikan Sosiologi	3.52	1236	Baik	Terpenuhi	237
8	Pendidikan Kewarganegaraan	3.63	756	Baik Sekali	Terpenuhi	138
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3.50	1918	Baik Sekali	Terpenuhi	328
10	Pendidikan Bahasa Inggris	1.72	2928		Terpenuhi	70
11	Pendidikan Seni Rupa	2.91	709	Baik	Tidak terpenuhi	129

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Ekonomi Pembangunan	3,70	442	Baik Sekali	Terpenuhi	481
2	Manajemen	3,60	2038	Baik Sekali	Terpenuhi	2141
3	Akuntansi	3,60	1264	Baik Sekali	Terpenuhi	1237
4	Ekonomi Islam	3,54	122	Baik Sekali	Terpenuhi	149
5	Perpajakan	3,54	117	Baik Sekali	Terpenuhi	123

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 12. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Pendidikan Agama Islam	3.66	4757	Sangat Baik	Dipertahankan	802
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	3236	Baik	Terpenuhi	356
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	0	-	410
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	3,19	9016	Baik	Terpenuhi	421
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,43	3635	Baik	Terpenuhi	102
6	Bimbingan dan Konseling Islam	3,37	1314	Baik	Terpenuhi	634

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

5. Fakultas Teknik

Tabel 13. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Teknik

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Teknik Pengairan	2.62	152	Cukup	Tidak Terpenuhi	1015
2	Teknik Elektro	2.91	54	Cukup	Tidak Terpenuhi	753
3	Arsitektur	1.34	59	Cukup	Tidak Terpenuhi	389
4	Informatika	2.94	122	Cukup	Tidak Terpenuhi	586
5	Perencanaan Wilayah dan Kota	1.5	26.21	Cukup	Tidak Terpenuhi	98

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

6. Fakultas Pertanian

Tabel 14. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Agribisnis	2.53	86	Cukup	Tidak Terpenuhi	658
2	Budidaya	3,25	35	Baik Sekali	Terpenuhi	117
3	Kehutanan	2.92	36	Cukup	Tidak Terpenuhi	301
4	Agroteknologi	3,22	18	Baik Sekali	Terpenuhi	101

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 15. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Prodi Pendidikan Dokter	2,72	184	Cukup	Tidak Terpenuhi	750
2	Prodi Profesi Dokter	0	0	Cukup	Tidak Terpenuhi	296
3	Prodi D3 kebidanan	3,55	32	Baik Sekali	Terpenuhi	116
4	Prodi D3 Keperawatan	3,64	43	Baik Sekali	Terpenuhi	181
5	Prodi Farmasi	2,98	121	Baik Sekali	Terpenuhi	526

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

8. Pascasarjana

Tabel 16. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pascasarjana

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Magister Pendidikan Islam	3,6	117	Baik Sekali	Terpenuhi	123
2	Magister Manajemen	3,8	108	Baik Sekali	Terpenuhi	215
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3,4	76	Baik	Terpenuhi	122
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3,4	17	Baik	Terpenuhi	108

5	Magister Pendidikan Dasar	3,6	293	Baik Sekali	Terpenuhi	264
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3,8	34	Baik Sekali	Terpenuhi	70
7	Magister Agribisnis	3,8	30	Baik Sekali	Terpenuhi	57
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3,6	44	Baik Sekali	Terpenuhi	53
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	3,9	43	Baik Sekali	Terpenuhi	46
10	Program S-3 Pendidikan	3,9	8	Baik Sekali	Terpenuhi	8

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

2. Kesesuaian RPS

Untuk kesesuaian RPS pada umumnya sesuai dan beberapa program studi yang tidak menyajikan data atau kosong datanya.

1. Fakultas Sospol

Tabel 17. Kesesuaian RPS Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Ilmu Administrasi Negara	77	77	0	
2	Ilmu Pemerintahan	103	98	5	
3	Ilmu Komunikasi	76	67	9	

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 18. Kesesuaian RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)	407	407	0	
2	Pendidikan Biologi	31	28	3	
3	Pendidikan Matematika	32	26	5	
4	Pendidikan Fisika	34	0	0	
5	Teknologi Pendidikan	89	71	18	
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	29	22	7	
7	Pendidikan Sosiologi	34	23	11	
8	Pendidikan Kewarganegaraan	34	32	2	
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	108	92	16	
10	Pendidikan Bahasa Inggris	134	73	51	
11	Pendidikan Seni Rupa	27	25	2	

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 19. Kesesuaian RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Ekonomi Pembangunan	34	34	0	
2	Manajemen	41	41	0	
3	Akuntansi	45	45	0	
4	Ekonomi Islam	30	29	1	
5	Perpajakan	26	22	4	

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 20. Kesesuaian RPS Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Agama Islam	2592	2576	16	Pertahankan Kinerja Dosen
2	Pendidikan Bahasa Arab	121	121	Tidak ada	Pertahankan Kinerja dosen
3	Hukum Ekonomi Syariah	1792	1600	192	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	3632	2766	866	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2112	1836	276	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
6	Bimbingan dan Konseling Islam	960	960	Tidak ada	Pertahankan Kinerja dosen

5. Fakultas Teknik

Tabel 21. Kesesuaian RPS Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Teknik Pengairan	92	112	204	RPS dilengkapi
2	Prodi Teknik Elektro	104	59	163	RPS dilengkapi
3	Prodi Arsitektur	106	0	106	RPS dilengkapi
4	Prodi Informatika	110	98	208	RPS dilengkapi
5	Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota	62	0	62	RPS dilengkapi

Fakultas Pertanian

Tabel 22. Kesesuaian RPS Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Agribisnis	43	43	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
2	Prodi Budidaya	35	35	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
3	Prodi Kehutanan	43	43		RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
4	Prodi Agroteknologi	32	32	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.

6. Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan

Tabel 23. Kesesuaian RPS Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Pendidikan Dokter	22	7	15	
2	Prodi Profesi Dokter	14	14	0	2 MK Obgin dan IKM kosong
3	Prodi D3 kebidanan	17	17	0	
4	Prodi D3 Keperawatan	29	22	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Mengisi simak untuk presensi dosen dan mahasiswa
5	Prodi Farmasi	37	30	7	Kelas double

7. Pascasarjana

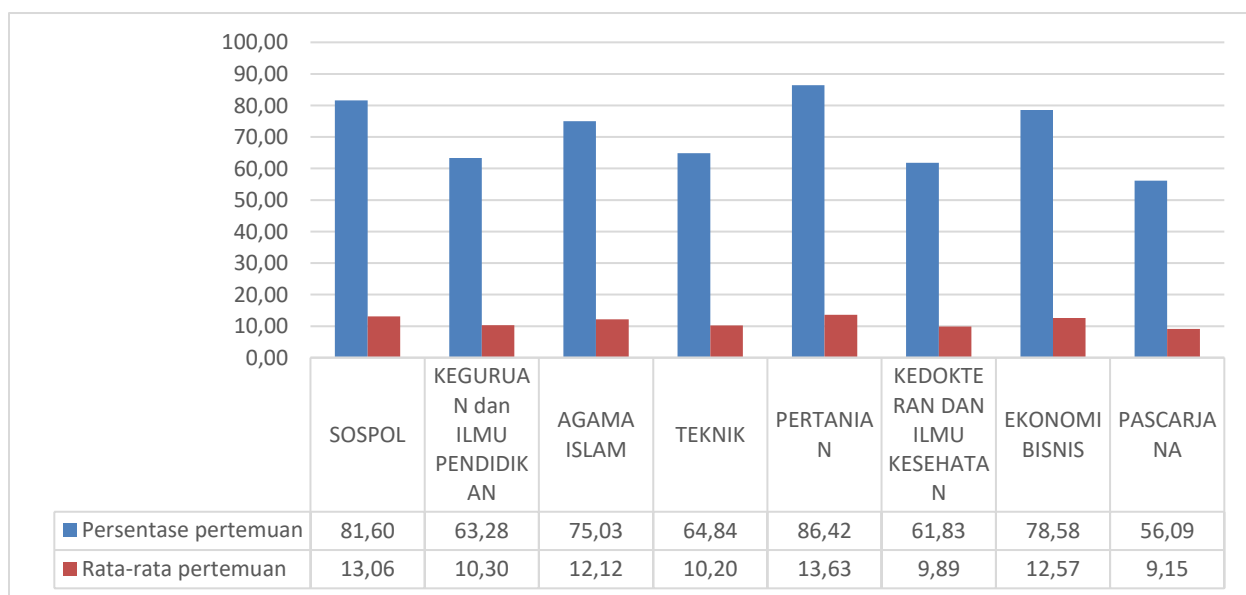
Tabel 24. Kesesuaian RPS Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Magister Pendidikan Islam	64	64	0	Dipertahankan

2	Magister Manajemen	36	34	2	Dipertahankan dan diperhatikan yang belum sesuai RPS
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	10	0	Dipertahankan
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	23	0	Dipertahankan
5	Magister Pendidikan Dasar	62	62	0	Dipertahankan
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	21	0	Dipertahankan
7	Magister Agribisnis	10	10	0	Dipertahankan
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	8	0	Dipertahankan
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	1	5	Diperhatikan yang belum sesuai RPS
	Program S-3 Pendidikan	5	0	5	Belum ada RPS

3. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam proses pembelajaran dapat diketahui melalui absensi berbasis online dosen yang dilakukan melalui sistem simakad.unismuh.ac.id. Dari analisis yang dilakukan melalui SIMAK Universitas Muhammadiyah Makassar—diketahui rata-rata kehadiran dosen dari 7 Fakultas dan 1 Program studi di Universitas Muhammadiyah Makassar. Berikut ini dikemukakan secara rinci rata-rata kehadiran dosen tersebut.

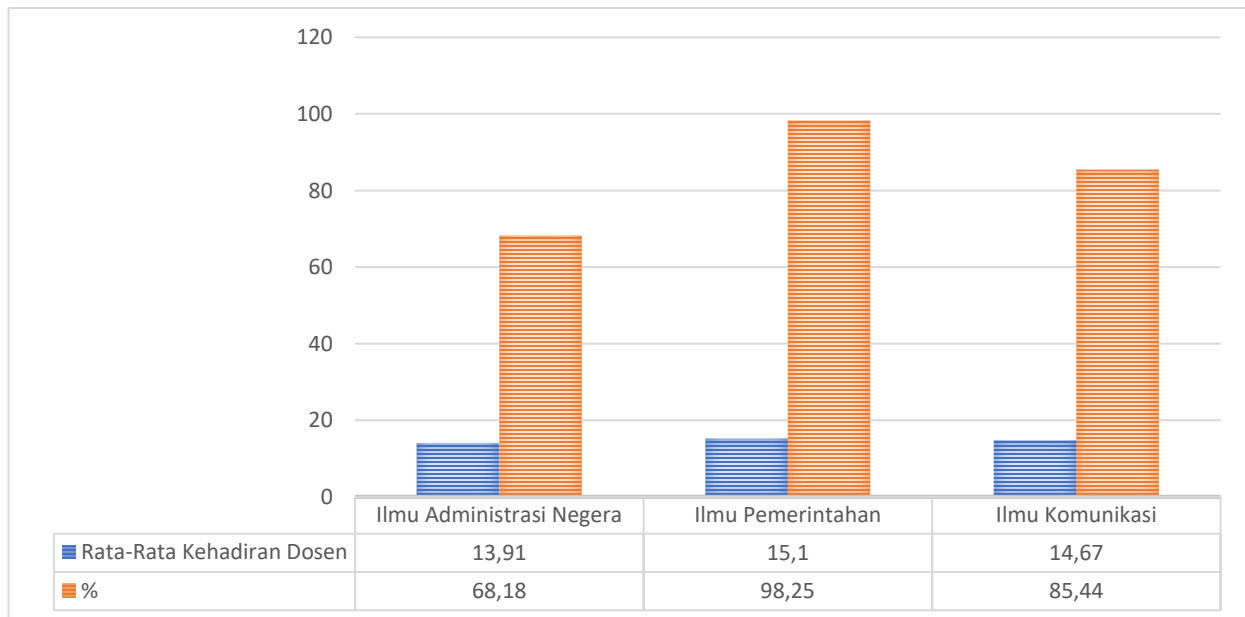


Gambar 2. Rata-rata Kehadiran Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar

Dari Gambar di atas terlihat bahwa absensi *online* di simakad.unismuh.ac.id belum tercapai target sesuai standar di panduan akademik dan standar SPMI minimal 85% atau sebanyak 14 kali pertemuan karena hasil monev semester ganjil rata-rata 70.96% atau setara dengan 12.07 pertemuan. Hal ini disebabkan karena Dosen belum secara masif melakukan absensi *online* terutama dosen yang belum memiliki akun NIDN. Adapun, secara rinci—rata-rata kehiran dosen dalam proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar—dari 7 Fakultas dan 1 Pascasarjana, disajikan berikut.

1) Fakultas Sospol

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Sospol yang terdiri atas 3 program studi: Ilmu Administrasi Negara, Ilmu pemerintahan, dan Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada Gambar berikut.

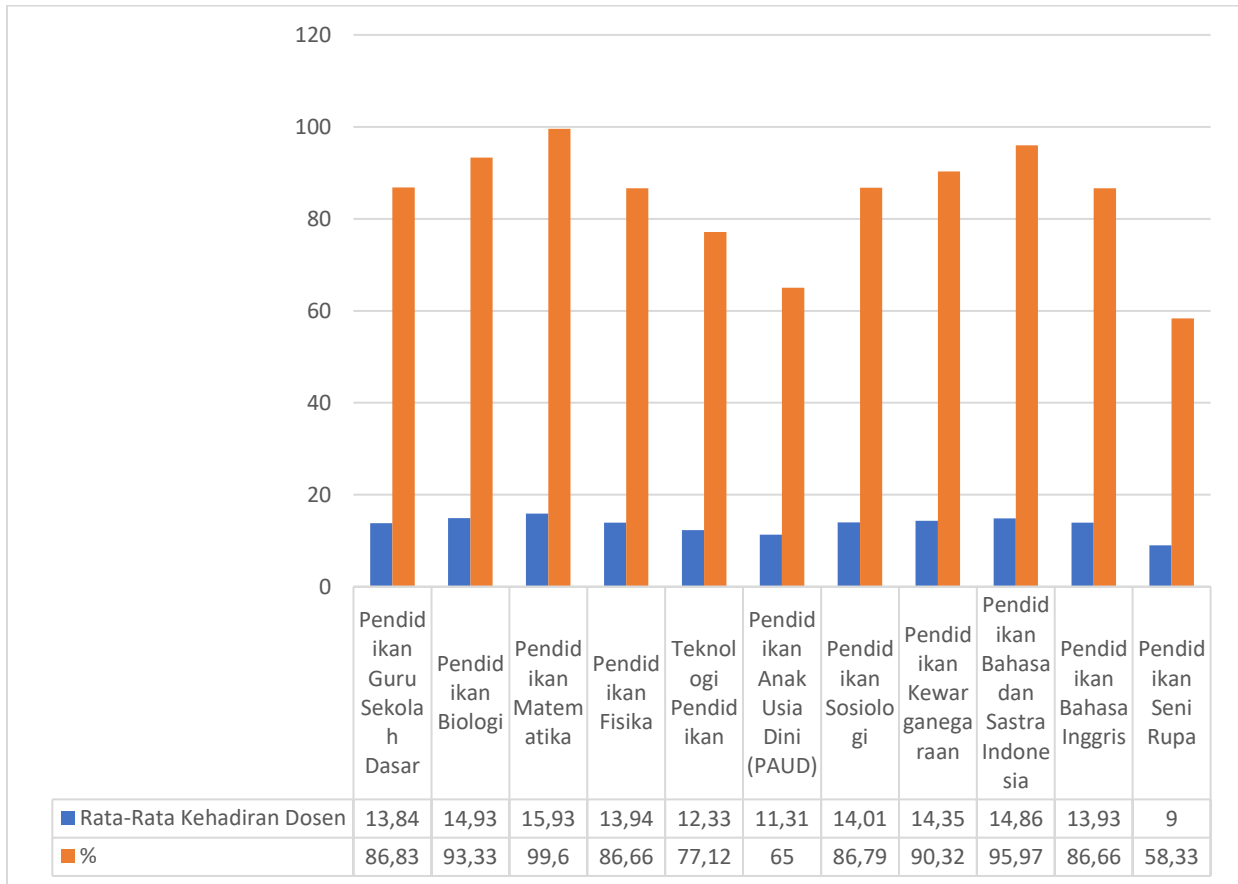


Gambar 3. Kehadiran Dosen Fakultas Sospol

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Sospol-program studi Ilmu Administrasi Negara memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,91 atau dengan persentase 68.18%. Sementara itu, program studi ilmu pemerintahan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,1 atau dengan persentase 98.25%. Terakhir, program studi ilmu komunikasi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,67 atau dengan persentase 85.44%. Dari tiga program studi ini terlihat bahwa Ilmu pemerintahan memiliki tingkat kehadiran dosen yang tinggi dibandingkan yang lain: Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi.

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 4. Kehadiran Dosen FKIP

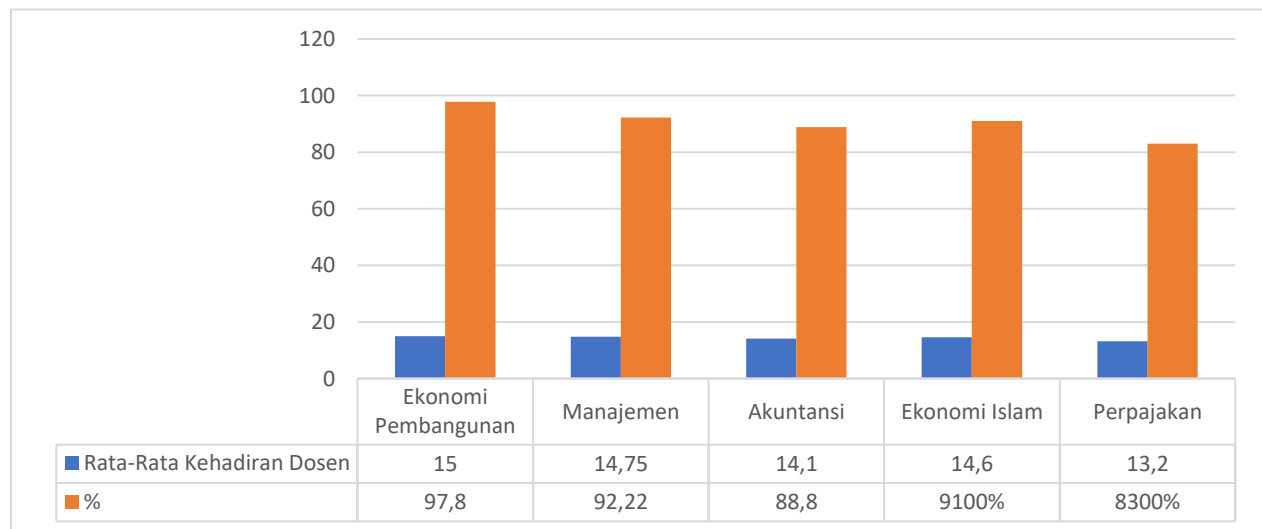
Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,54 atau dengan persentase 86.83%. Program studi Pendidikan Biologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,93 atau dengan persentase 93.33%. Program studi Pendidikan Matematika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,93 atau dengan persentase 99.6%. Program studi Pendidikan Matematika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,93 atau dengan persentase 99.6%. Program studi Pendidikan Fisika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,94 atau dengan persentase 86.66%. Program studi Teknologi Pendidikan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 12,33 atau dengan persentase 77.12%. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 11,31 atau dengan persentase 65%. Program studi

Pendidikan Sosiologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,01 atau dengan persentase 86.79%. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14.35 atau dengan persentase 90.32%. Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14.86 atau dengan persentase 95.97%. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13.93 atau dengan persentase 86.66%. Terakhir, program studi Pendidikan Seni Rupa memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 9 atau dengan persentase 58.33%.

Dari sebelas program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan seperti tampak pada Gambar 2 di atas terlihat bahwa Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Kewarganegaraan—memiliki tingkat kehadiran dosen yang tinggi dibandingkan yang lain: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Fisika, Pendidikan Sosiologi, dan Pendidikan Bahasa Inggris. Sementara itu, dua program studi: Pendidikan Seni Rupa dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki rata-rata kehadiran dosen yang tergolong rendah.

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Rata-rata kehadiran dosen di Ekonomi dan Bisnis dapat dilihat pada Gambar berikut



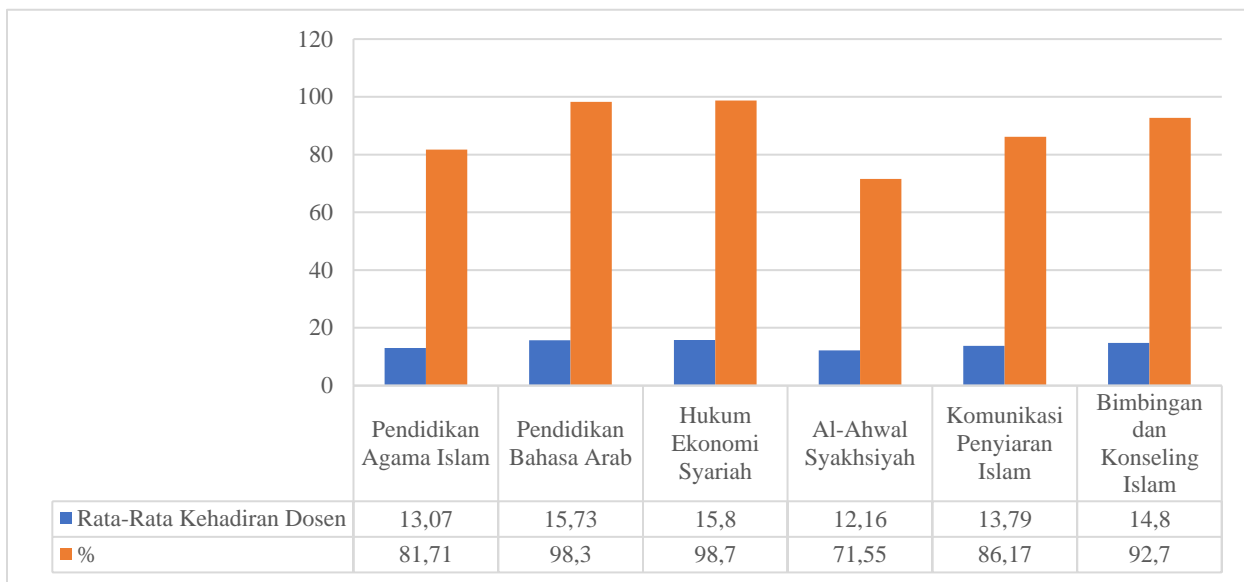
Gambar 5. Kehadiran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—program studi Ekonomi Pembangunan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15 atau dengan persentase 97,8%. Program studi Manajemen memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,75 atau dengan

persentase 92,22%. Program studi Akuntansi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,1 atau dengan persentase 88,8%. Program studi Ekonomi Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,6 atau dengan persentase 91%. Program studi Perpajakan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,2 atau dengan persentase 83%. Dari 5 program studi ini terlihat bahwa program studi Ekonomi Pembangunan, Manajemen, dan Ekonomi Islam memiliki rata-rata kehadiran yang tinggi dibandingkan dengan program studi lain: Akuntansi dan Perpajakan.

4) Fakultas Agama Islam

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Agama Islam dapat dilihat pada Gambar berikut.



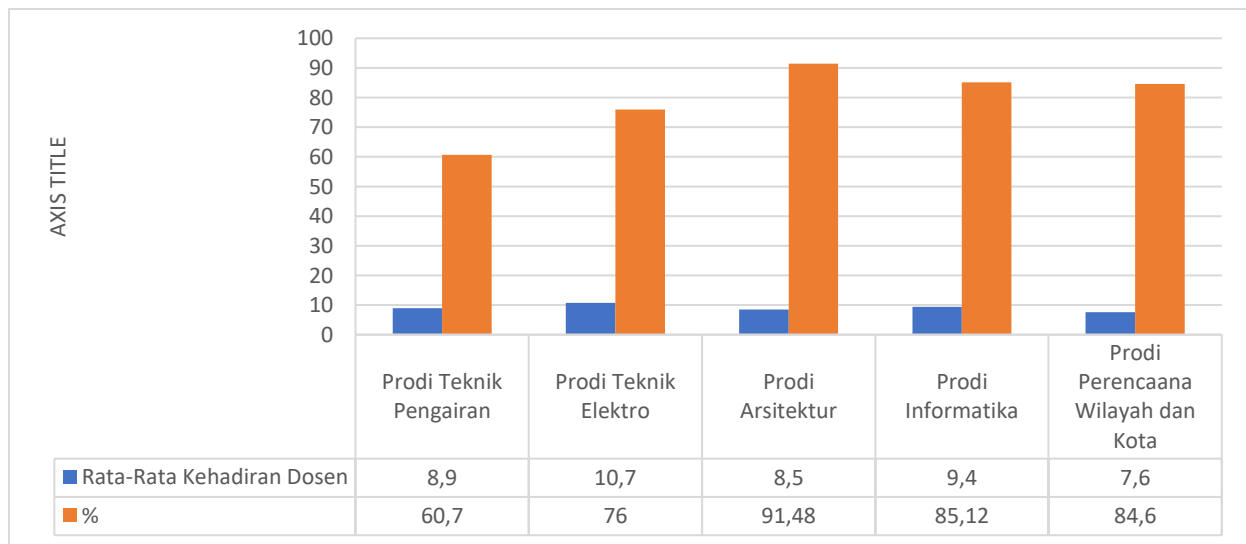
Gambar 6. Kehadiran Dosen Fakultas Agama Islam

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Agama Islam—program studi Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,07 atau dengan persentase 81,71%. Program studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,73 atau dengan persentase 98,30%. Program studi Hukum Ekonomi Syariah memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,8 atau dengan persentase 98,7%. Program studi Al-Ahwal Syakhshiyah memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 12,16 atau dengan persentase 71,55%. Program studi Komunikasi Penyiaran Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,79 atau dengan persentase 86,17%. Program studi Bimbingan dan Konseling Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,8 atau dengan persentase 92,7%.

Dari grafik dan paparan data di atas terlihat bahwa ada tiga program studi: Pendidikan Bahasa Arab, Hukum Ekonomi Syariah, dan Bimbingan dan Konseling Islam memiliki tinggi kategori rata-rata kehadiran dosen yang tinggi. Sementara, dua program studi: Pendidikan Agama Islam dan Al-Ahwal Syakhsiyah memiliki tingkat rata-rata kehadiran dosen yang masih tergolong rendah. Ini terutama pada program studi Al-Ahwal Syakhsiyah.

5) Fakultas Teknik

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Teknik dapat dilihat pada Gambar berikut.

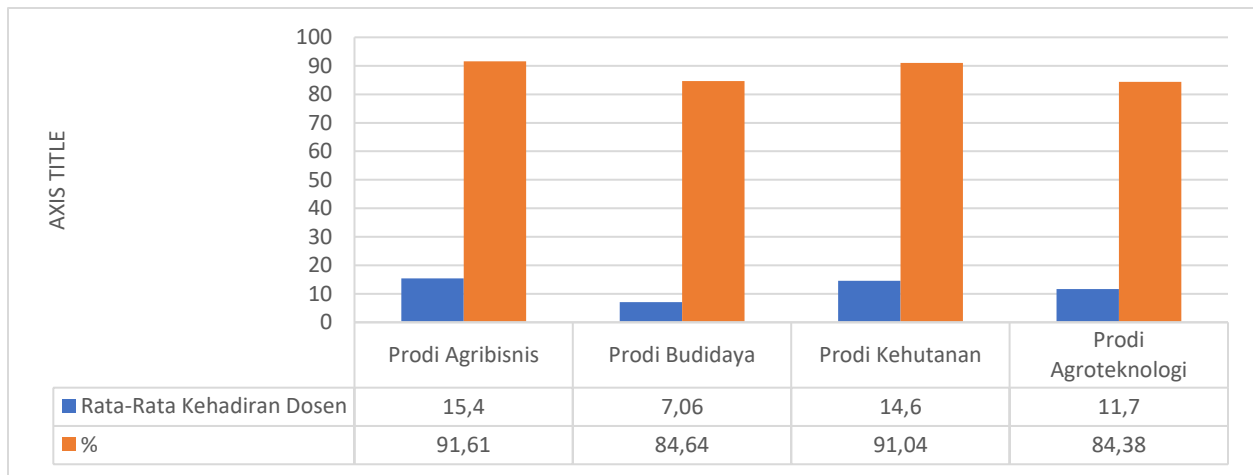


Gambar 7. Kehadiran Dosen Fakultas Teknik

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Teknik—program studi Teknik Pengairan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8.90 atau dengan persentase 60.70 %. Program studi Teknik Elektro memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10.70 atau dengan persentase 76.00%. Program studi Arsitektur memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8.50 atau dengan persentase 91.48 %. Program studi Prodi Informatika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 9.40 atau dengan persentase 85.12 %. Program studi Prodi Perencanaa Wilayah dan Kota memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7.60 atau dengan persentase 84.60 %.

6) Fakultas Pertanian

Rata-rata kehadiran dosen di Pertanian dapat dilihat pada Gambar berikut.



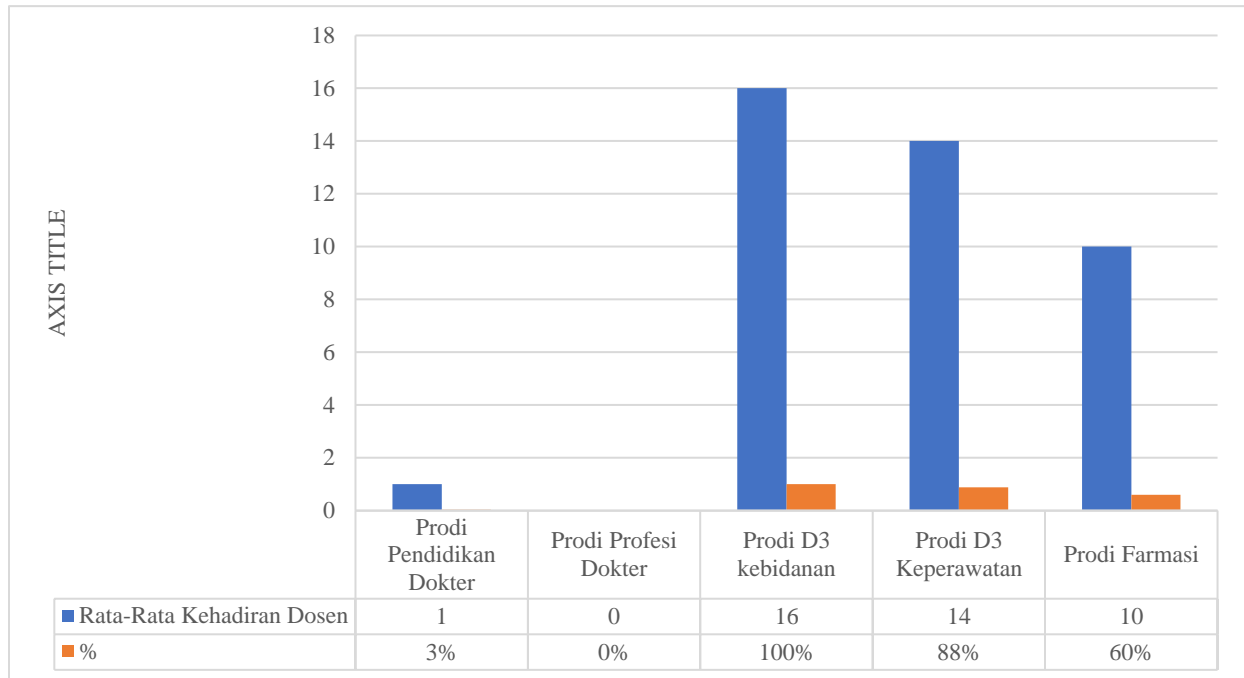
Gambar 8. Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pertanian—program studi Agribisnis memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,4 atau dengan persentase 91,61%. Program studi Budidaya memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7,06 atau dengan persentase 84,64%. Program studi Kehutanan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,6 atau dengan persentase 91,04%. Terakhir, program studi Agroteknologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 11,7 atau dengan persentase 84,38 %.

Paparan data di atas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Fakultas Pertanian—ada dua program studi yang dapat dikategorikan tergolong tinggi: Agribisnis dan Kehutanan. Sementara itu, dua program studi lain: Budidaya dan Agroteknologi masih tergolong rendah, dan masih perlu ditingkatkan.

7) Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan dapat dilihat pada Gambar berikut.



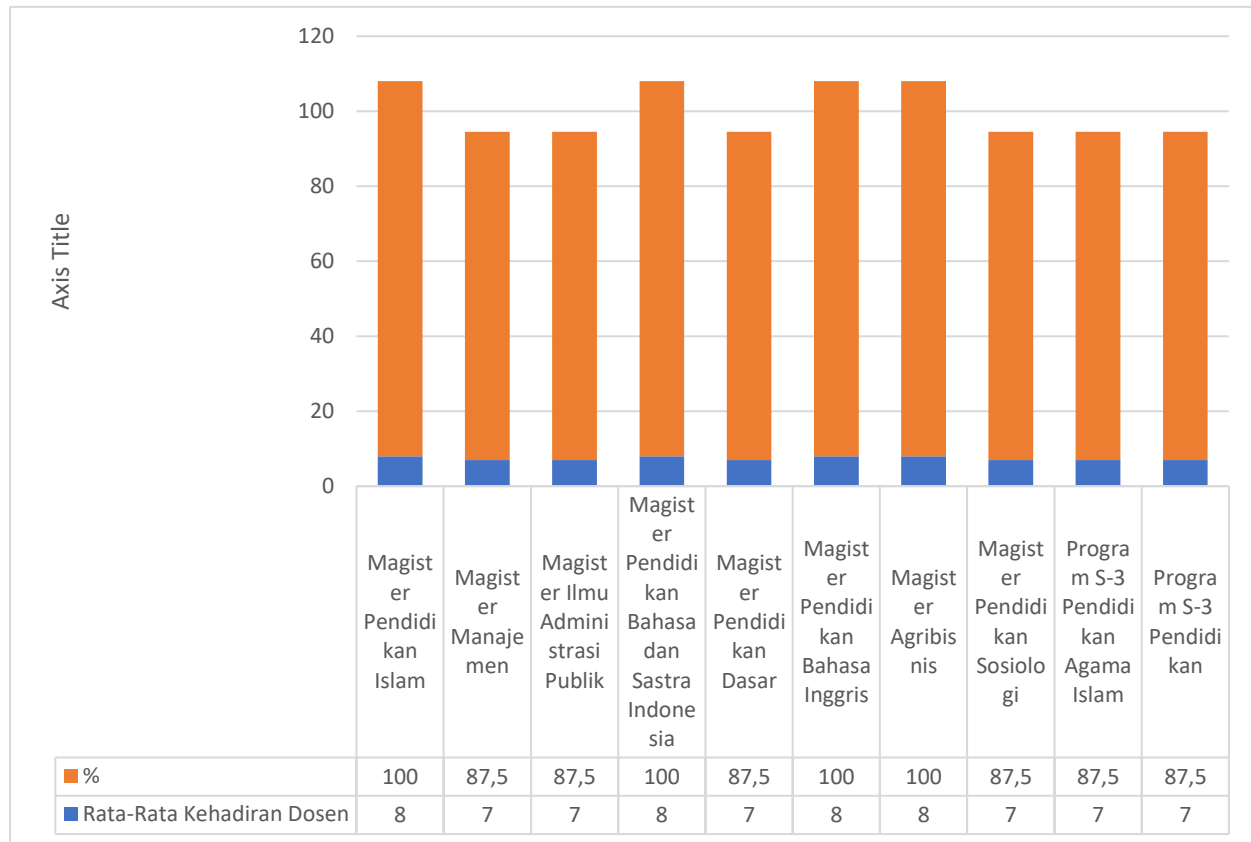
Gambar 9. Kehadiran Dosen Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan—program studi Pendidikan Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 1 atau dengan persentase 3%. Program studi Profesi Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 0 atau dengan persentase 0%. Program studi D3 kebidanan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 16 atau dengan persentase 100%. Program studi D3 Keperawatan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14 atau dengan persentase 88 %. Terakhir, program studi Farmasi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10 atau dengan persentase 60%.

Paparan data di atas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan —ada dua program studi yang dapat dikategorikan tergolong tinggi: Prodi D3 kebidanan dan D3 Keperawatan. Sementara itu, tiga program studi lain: Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, dan Farmasi masih tergolong rendah. Bahkan, dua program studi: Pendidikan Dokter dan Profesi Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen sangat rendah. Satu program studi, bahkan, kosong: Profesi Dokter.

8) Pascasarjana

Rata-rata kehadiran dosen di Pascasarjana dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 10. Kehadiran Dosen Pascasarjana

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pascasarjana—program studi Magister Pendidikan Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Manajemen memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Ilmu Administrasi Publik memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Pendidikan Dasar memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Agribisnis memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Pendidikan Sosiologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi S-3 Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase

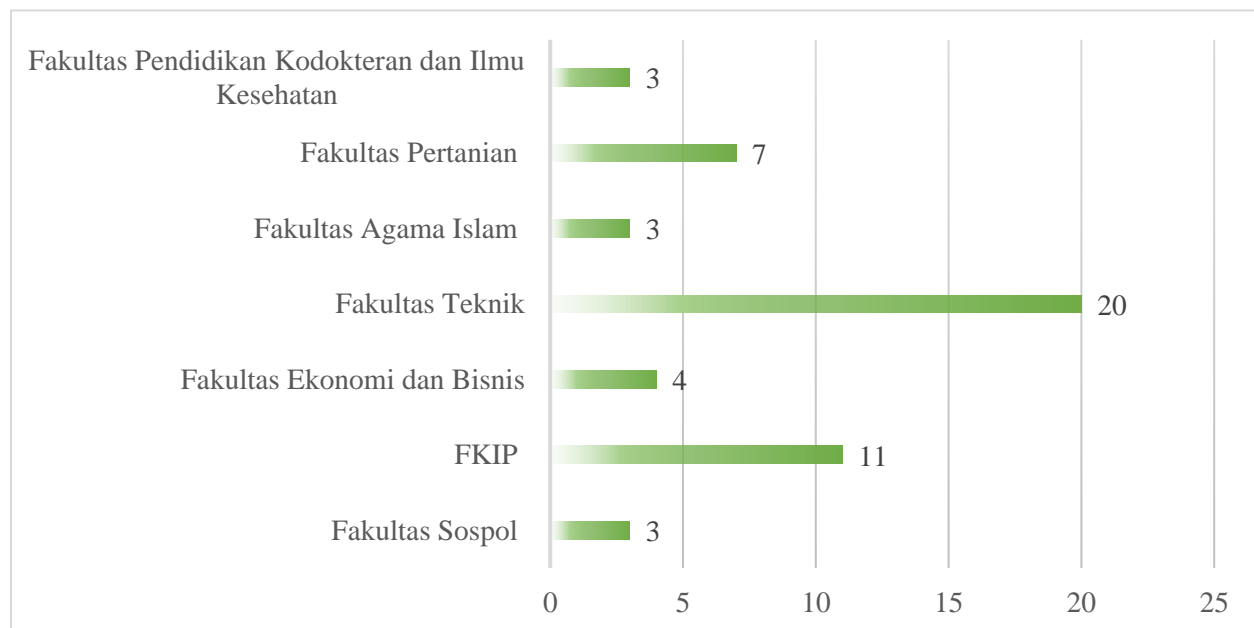
87,5%. Program studi S-3 Pendidikan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES PEMBELAARAN DI LABORATORIUM

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran/praktik di laboratorim di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya (a) Fasilitas Laboratorium dan (b) Pembimbing dan Pengajar. Beberapa aspek tersebut dikemukakan secara rinci berikut.

1) Fasilitas Labolatorium

Universitas Muhammadiyah mempunyai beberapa labolatorium yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa. Laboratorium-laboratorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar itu dimanfaatkan secara bersama oleh beberapa program studi yang memberikan mata kuliah terkait. Beberapa mata kuliah yang mengharuskan mahasiswa praktikum dan dilaksanakan di laboratorium universitas adalah mata kuliah Ilmu-ilmu Dasar. Adapun Jumlah Fasilitas labolatorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat pada Gambar, berikut.



Gambar 11. Fasilitas Labolatorium

Dari gambar di atas terlihat fasilitas labolatorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar—pada Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 3 labolatorium,

Fakultas Pertanian—ada 7 Laboratorium, Fakultas Agama Islam—ada 3 laboratorium, fakultas teknik—ada 20 laboratorium, Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 4 laboratorium, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 10 laboratorium. Terakhir, Fakultas Sospol—ada 3 laboratorium. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 37 laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Secara rinci, fasilitas laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar disajikan pada Tabel 25, berikut.

Tabel 25 Fasilitas Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar

No	Fakultas	Jenis Laboratorium	Jumlah
1	Fakultas Sospol	Lab. Ilmu Pemerintahan	1
		Lab. Ilmu Komunikasi	1
		Lab. Kebijakan Publik	1
		Total	3
2	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Lab fisika dasar	1
		Lab. Eelektronika	1
		Lab Biologi	1
		Lab IPA terpadu	1
		Lab IPS	1
		Lab. Microteaching A dan B	2
		Bengkel Matematika (workshop matematika)	1
		Lab. Bahasa	2
		Lab. Seni Rupa	1
Total	11		
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Lab Komputer (Semua Prodi)	1
		Lab. Bank Mini (Semua Prodi)	1
		Lab. Inkubator Bisnis (Semua Prodi)	1
		Lab. Tax Centre (Akuntansi, Pajak)	1
		Lab. Validasi Data (Semua Prodi)	1
		Lab. AIK (Semua Prodi)	1
Total	4		
4	Fakultas Teknik	Laboratorium Geographic Information System (GIS)	1

		Laboratorium Lingkungan	1
		Laboratorium Infrastruktur	1
		Lab History, Theory, and Criticism Of Architecture	1
		Lab Architecture Design	1
		Lab Building Science and Technology	1
		Lab Urban Housing and Settlement	1
		Studio Gambar	1
		Studio Sarjana	1
		Lab Pengukuran dan Pemetaan (ilmu ukur tanah/gabung sipil)	1
		Lab. Fisika	1
		Lab. Hidrolika	1
		Lab. Mekanika Tanah	1
		Lab. Ukur Tanah dan Pemetaan	1
		Lab. Beton	1
		Lab. Sungai	1
		Lab. Ilmu Falaq	1
		Lab Pemograman	1
		Lab Jaringan	1
		Lab Multimedia dan Kecerdasan Buatan	1
		Total	20
5	Fakultas Agama Islam	Lab Microteaching	1
		Lab Radio	1
		Lab Peradilan Semu	1
		Total	3
6	Fakultas Pertanian	Lab. Basah indoor & semi outdoor	1
		Lab. Praktikum (Budidaya perairan)	1
		Lab. Teknologi hasil pertanian	1
		Lab. Komputer	1
		<i>Green house</i> (Budidaya perairan)	1
		Lab. Praktikum (agroteknologi)	1
		<i>Green house</i> (agroteknologi)	1
		Total	7
7	Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan	Lab anatomi	1
		Lab terpadu 1 : faal, histologi, parasit, PA	1

	Lab terpadu 2 : mikrobiologi, biokimia, pendok, Farmasi	1
	Total	3

C. PELAKSANAAN KEGIATAN MAGANG

Pelaksanaan kegiatan proses magang di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2023 dilaksanakan baik melalui Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan mandiri. Keduanya dikemukakan secara rinci, berikut.

1. Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM)—MSIB

Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan satu dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM. Berikut ini dikemukakan secara rinci kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) yang diikuti oleh Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2023.

a) Keterserapan Mahasiswa dalam Program Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 3 Tahun 2021

Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan satu dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM. Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan program persiapan karier yang komprehensif dan memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk belajar di luar program studi dengan jaminan konversi SKS yang diakui perguruan tinggi. Di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu perguruan tinggi persyarikatan Muhammadiyah turut serta di dalam pelaksanaan MSIB. Berikut ini disajikan Tabel data keterserapan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar dalam kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 3.

Tabel 26. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 3 Tahun 2022

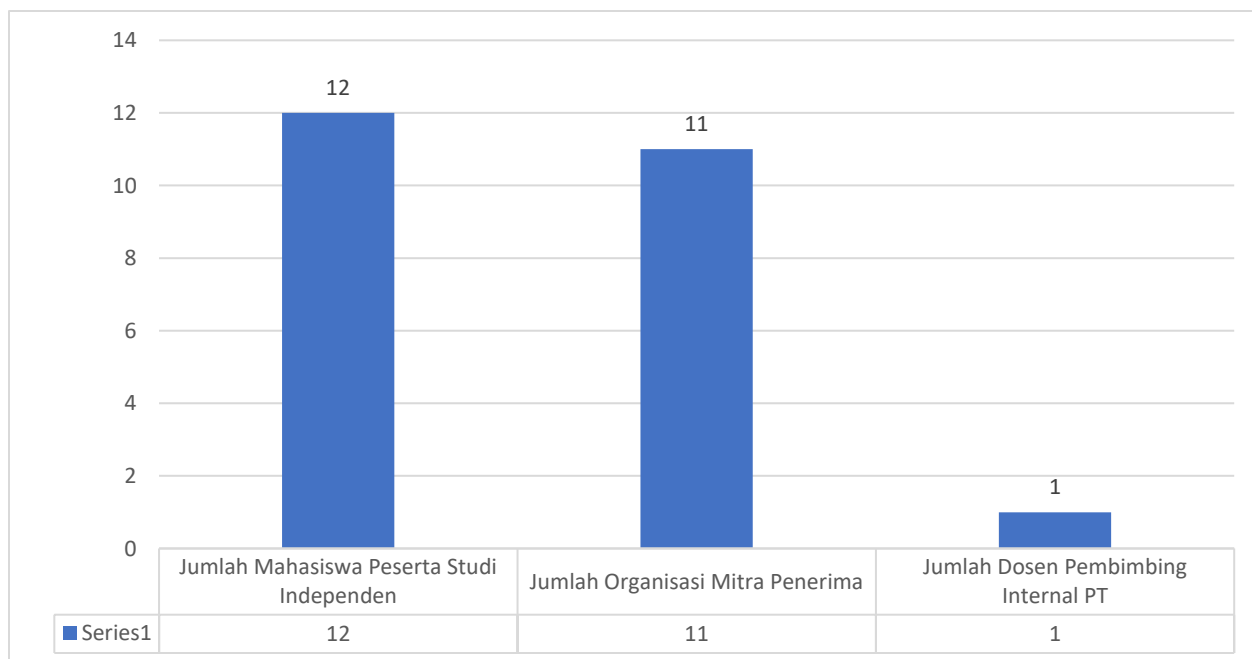
No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Pendaftar	Jumlah Mahasiswa yang Diterima	Persentase Kelulusan
1	Akuntansi	4	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Inggris	1	1	100%
3	Ilmu Pemerintahan	4	1	25%
4	Informatika	3	3	100%

5	Ilmu Administrasi Negara	3	1	33%
6	Teknologi Pendidikan	1	1	100%
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	4	2	50%
8	Arsitektur	2	1	50%

Tabel 27. Data Sebaran Mahasiswa Studi Independen Bersertifikat

No	Nama Mitra	Metode (Daring/ Luring/ Bauran)	Jumlah Mahasiswa
1	PT Stechoq Robotika Indonesia	Daring	1
2	Yayasan Insan Indonesia Kompeten	Daring	1
3	PT Dicoding Akademi Indonesia	Daring	1
4	PT Mari Belajar Indonesia Cerdas	Daring	1
5	PT Chairis International Ventures	Daring	1
6	PT Kinema Systrans Multimedia	Daring	1
7	Terra Weather Pte. Ltd	Daring	1
8	Yayasan Sekolah Ekspor Nasional	Daring	1
9	PT Neosia Pratama Indonusa	Daring	1
10	PT Hacktivate Teknologi Indonesia	Daring	1
11	PT Kampus Merdeka Belajar	Daring	2

Dari data di atas terlihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB—pada Angkatan 3—ada 12 mahasiswa yang terlibat, Jumlah Organisasi Mitra Penerima—ada 11, dan ada 1 dosen pembimbing. Secara detail dikemukakan berikut.



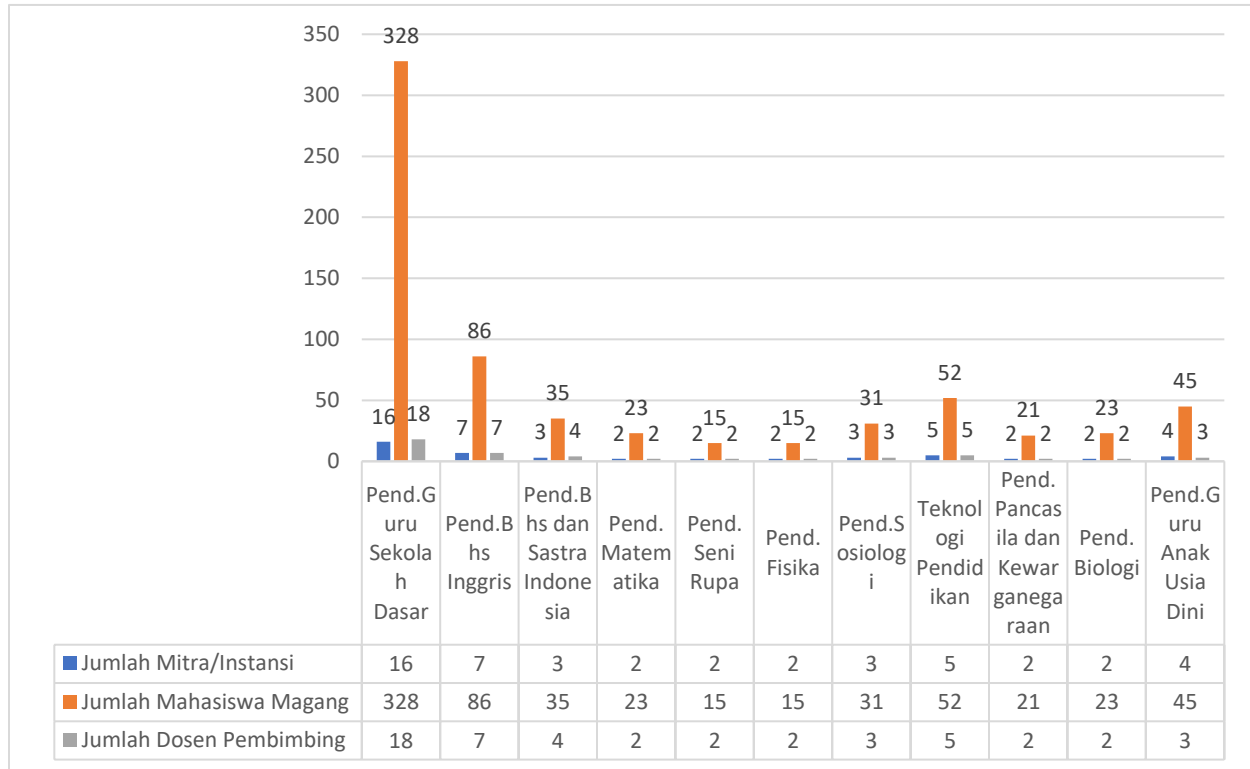
Gambar 12. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program MSIB Angkatan 3

2. Kegiatan Magang Mandiri

Pelaksanaan magang mandiri adalah kegiatan pelaksanaan pembelajaran magang yang dilakukan oleh Universitas Muhammadiyah Makassar tanpa kerjasama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan kata lain, kegiatan magang mandiri merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar, yang bertujuan meningkatkan pemahaman kepada mahasiswa/i tentang hubungan antara teori dan penerapannya, sehingga bisa menjadi persiapan bagi mahasiswa/i saat masuk ke dunia kerja. Pelaksanaan pembelajaran Magang di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari adanya keterlibatan mahasiswa di dalam pelaksanaan Magang. Berikut ini dikemukakan secara rinci pelaksanaan magang di beberapa Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar.

(a) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kegiatan pelaksanaan magang di FKIP disebut dengan istilah PLP Dasar dan PLP Lanjutan. PLP dasar dilaksanakan pada semester ganjil atau semester 3 dan PLP Lanjutan dilakukan disemester genap atau semester 6. Berikut disajikan data mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran Magang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

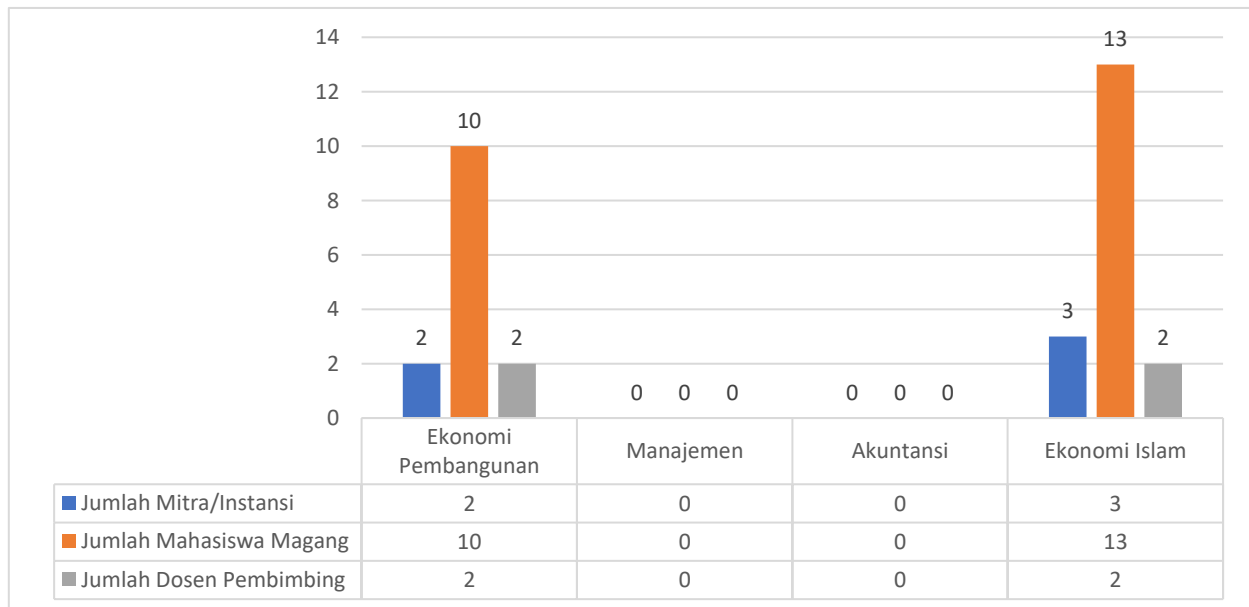
Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan PLP Dasar dan PLP Lanjutan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar—jumlah mitra/instansi adalah 16, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 328, dan jumlah dosen pembimbing adalah 18 orang. Selanjutnya, program studi Pendidikan Bahasa Inggris—jumlah mitra/instansi adalah 7, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 86, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 35, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Pendidikan Matematika—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 23, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Seni Rupa—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 15, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

Pendidikan Fisika—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 15, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Pendidikan Sosiologi—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 31, dan jumlah

dosen pembimbing adalah 3 orang. Pendidikan Teknologi Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 52, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 21, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Biologi—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 23, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Terakhir, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 45, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang.

(b) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Kegiatan pelaksanaan pembelajaran magang di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berupa magang plus, yang dilaksanakan pada semester genap. Berikut ini disajikan secara mahasiswa yang terlibat di dalam proses pembelajaran magang.



Gambar 14. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan magang plus di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—Program Studi Ekonomi Pembangunan—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa magang plus adalah 10, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Manajemen—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa magang plus adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang. Program Studi

Akuntansi—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang. Terakhir, Program Studi Ekonomi Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa magang plus adalah 13, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

D. PELAKSANAAN KEGIATAN KKN (KULIAH KERA NYATA)

Pelaksanaan kegiatan KKN di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2022 dilaksanakan baik melalui Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan mandiri. Keduanya dikemukakan secara rinci, berikut.

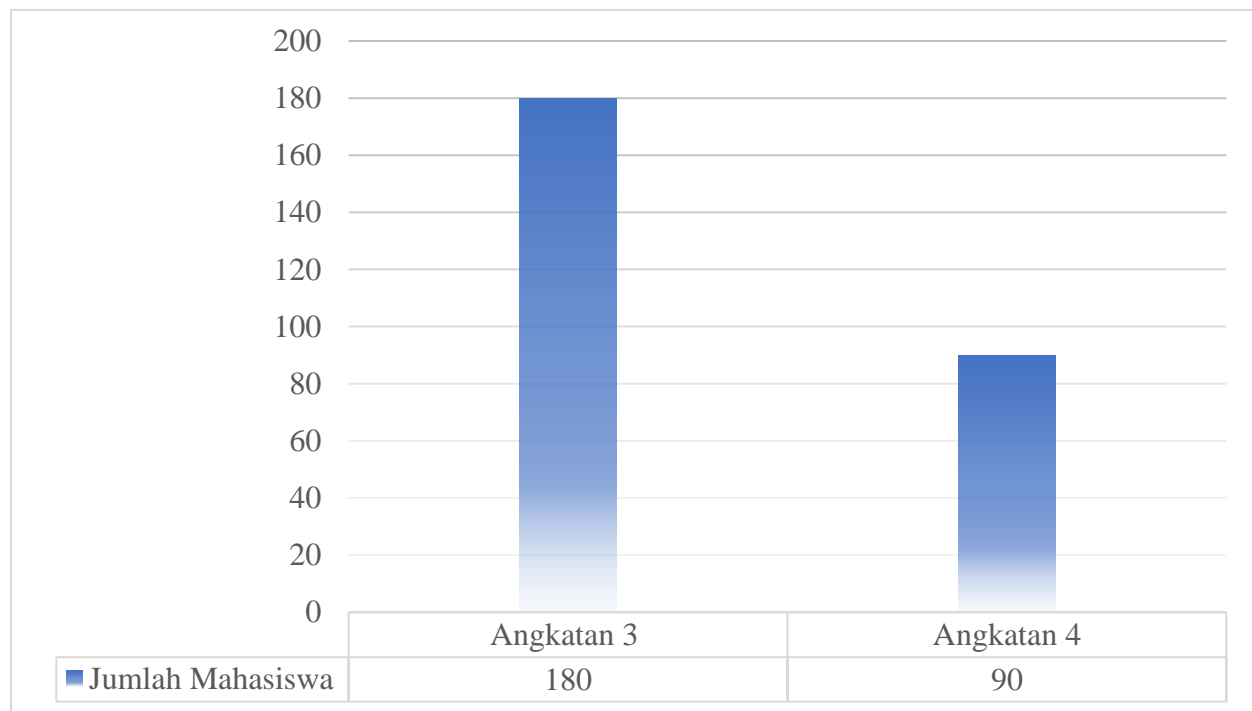
1. Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM)-Kampus Mengajar Angkatan 3 dan 4 Tahun 2023

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dimana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Di program Kampus Mengajar Angkatan 1, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan. Untuk materi yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak (*Child Protection*) dan lain sebagainya.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu perguruan tinggi juga terlebit atau mendukung penuh program Kampus Mengajar yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya keterlebitan mahasiswa pada program tersebut. Pada tahun ajaran Genap 2022—khususnya Angkatan 3, tercatat—**ada 180** mahasiswa yang tersebar dari berbagai program studi yang berhasil lolos dan terlibat di dalam kegiatan program Kampus Mengajar. Sementara itu, Angkatan **4 tahun 2022 terdapat 90** mahasiswa. Secara rinci, jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan 4 dapat dilihat pada Gambar, berikut.



Gambar 15. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan 4 Tahun 2022

Dari data di atas terlihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan kegiatan kampus mengajar pada tahun 2022. Meskipun begitu, jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam kegiatan Kampus Mengajar itu hanya sebagai kecil dari jumlah mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar. Secara rinci data mahasiswa yang terlibat di dalam pelaksanaan Kampus Mengajar 5 dan 6 itu dikemukakan secara rinci, berikut.

Tabel 28. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

NO	NAMA MAHASISWA	EMAIL MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	NURINDA PERMATASARI	nrindaa08@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
2	ANNISA AWALIA BAHRI	annisaawaliabahri@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
3	UFRAWATI	ufrawatiamin@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
4	MUHAMMAD AHMAD	ahmadembas6@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
5	NURMI	nurmiummi00@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
6	IRA KUSMIRA	kusmiraira39@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
7	ST.AISYAH	staisyahisha05@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
8	NHABILA PUTRI	pnhabila@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9	SRI ASTUTI	sriastuti194@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10	NURUL AMELIA RAMADHANI	ameliamadhani280321@gmail.com	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
11	MARDHAATILLA H CHUMAERAH	mardaatilla15@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
12	HELMI FEBRIANTI	helmifebrianti282@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
13	MUHAMMAD AGUNG RAMADHAN	muhammadagungramadhan13@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
14	FADIYAH MUMAYYISAH	fadiyahmumayyisahcans181@gmail.com	S1-Ilmu Administrasi Negara
15	SAMIRAH	samirahmira62@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
16	NURFADILLAH	nurfadillah7621@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
17	MUH. HAIDIR	bantang925@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
18	AMALIAH AHMAD	amaliahachmad22@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
19	MUH. HIJAZ AZWARI DAHRI	muhhijazazwari@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
20	NURAMANAH	nur49295@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
21	SITI NUN AINUN KELSABA	sitiainunkelsaba@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
22	YUNIAR	yuniarbadi624@gmail.com	S1-Manajemen
23	IRA PASIRA	irapasira2706@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
24	SAMRIKA	samrika190399@gmail.com	S1-Manajemen
25	VEVI WANDIRA KM	veviwandira99@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
26	ST. NURSYAHWA ARIKA	stnursyahwaarika@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
27	FIRDAYANTY AMALIYAH HDN BATJO	firdabatjo55@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris

28	RESTI FEBRIANTI FATIMAH	restyfebriantifatimah@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
29	SERLINA	serlinatahirserli@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
30	ARHANIA MARHANISA	marhanisaarhaniah@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
31	SAMSINAR	samsinar2828@gmail.com	S1-Akuntansi
32	HUSNIA MULNIDAR	husniamul@bg.unismuhmakassar.ac.id	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
33	RAHMAT JUSTAN	rahmatjustanadi@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
34	NURIVA	ipanur6@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
35	RADHLYATUL FITRI	radhlyatulfitri399@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
36	KASMAWATI	kasmaa0317@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
37	SYARLIN	serlinalin2406@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
38	KARMILA	karmilamilaa10@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
39	MUH. IRFAN. Z	muhirfanz2217@gmail.com	S1-Ilmu Administrasi Negara
40	KHAERUN NISA	nisayouthhub@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
41	MIRNA	mirnairna0610@gmail.com	S1-Ilmu Administrasi Negara
42	KHAERATUL MAR'AH	khaeratulm@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Arab
43	JAMILA AMELIA	jamilaamelia900@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
44	UJIS AGUSTINA	ujisagustina86@gmail.com	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
45	ELA SYAHRATUL MUFIDAH	ufisyaaah@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
46	INTAN PERMATASARI MAHIS	intanpermatasarimahis@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
47	NURJANNAH	nurjannahdca@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
48	WIRANTO	wirantoatto19@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
49	MARYAM	maryamkhr11402@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
50	SRIWIDHARTI. R	sriwidharti.r17@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
51	SANDI PUTRA	sandyputra6622@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
52	HASNIAR	niarhas903@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
53	NURFADILLAH RISDA	nurfadillahrisdarisman@gmail.com	S1-Akuntansi
54	NUR HIZABAH	nurhizabah@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
55	MUHAMMAD NURAIMAN	muhammadnuraiman285@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
56	NURFADILAH	ppknnurfa@gmail.com	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
57	NUR FAUZIAH IKHWAN	nurfauziaikhwan@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
58	SITI ANITA	sitianitayusfar12@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris

59	GITA PUTRI POLNAYA	gitaputripolnaya15@gmail.com	S1-Akuntansi
60	DIRGA RAHAYU S	rahayudirga130@gmail.com	S1-Manajemen
61	ABDUL JABBAR TAHIR	aljabbar166@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Arab
62	AYUNI REZKIANTY	ayunirezkianty29@gmail.com	S1-Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)
63	JIHAN FAHIRA	asmanur280@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
64	JUSNAENI	jusnaeni22@gmail.com	S1-Manajemen
65	RUKMIANY DEWI RAMLI	rukmiandyewii@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
66	MUTMAINNA	hfmutmainna@gmail.com	S1-Akuntansi
67	RAHMA MAULIDA	lidarahma70@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
68	NURFADHILA UTAMI	nurfadhilautami7@gmail.com	S1-Ekonomi Pembangunan
69	SRI WAHYUNI RAMADHANI	srwahyuniramadhani@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
70	SYAHRATUL JANNAH	sahratulj15@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
71	NURWAHIDAH MARZUKI	nurwahidahm212@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Arab
72	HIKMAH HAQQU HAKIKI QUR'ANA	hikmahhaqqu@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
73	NUR WAHYUNI	unhytadaeng@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
74	MAGFIRAH FEBRIANTI	magfirahfebrianti3@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
75	SRI WAHYUNI	srywahyni09@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
76	LATIFAH INAYAH MALIK	latifahinayah9@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
77	RIFDAH QURRATUL AIN	rifdahqurratulain190202@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
78	FAEDATULYANI KADIR	faedatulkadir@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
79	ROSALINDA	ndarosalinda7@gmail.com	S1-Akuntansi
80	ANDI MUH. UTAMA PUTRA	andimuhutamaputra@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
81	ROSDIANA	rosdiana151200@gmail.com	S1-Akuntansi
82	A. SYIFAH FAUSIAH AMSAL	andisyifahfausiah04@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
83	ANGGRIANA IRWAN	anggrianairwan8@gmail.com	S1-Akuntansi
84	RAHMAT NUR	nr024393@gmail.com	S1-Akuntansi
85	FADHILA RAMADHANI	rfadhila612@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
86	MARDAWATI	mardawati799@gmail.com	S1-Pendidikan Biologi

87	DWI SUCI MAHARANI S.	dwisucimaharani29@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
88	SULIS SRI PADIPA	sripadipasulis@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
89	RANI AWALIA PUTRI	haraningspdi@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
90	NURAENI	nuraeniii5678@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
91	HAFSAH	hafsahafsanah@gmail.com	S1-Manajemen
92	MUHAMMAD ARAS ALFARIZI	arasmuh05@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
93	MUH. HAERUL ANAM	haerulanam501@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
94	YUDITING SAIBA	yuditings@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
95	IRNA AMALIA FITRI	iirna107@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
96	MUH. SULHAM	sulhamyusuf58@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
97	NUR RAHMA KHAIRUNNISA	rahmakhairunnisa21@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
98	FANI	fani19729@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
99	NUR REZKI AMALIA	nrrzkiamlia@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
100	REZKY ANDINY	andinyrezky@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
101	MUHAMMAD ZULFIKAR AK	zulfikar.ak007@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
102	RAHYUNI	rahyuniahmad7@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
103	NUR AZLIN	nurazlin1909@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
104	ROSMIANTI	rosmiantimia06@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
105	NURUL MUHLISA	mkhlisaparawansah510@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
106	SATRI YANTI	satriyanti904@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
107	SRI RAHAYU AGUSTINA	ayurahayuagustina02@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
108	NIAR KHAERANI	niar.khaerani@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
109	NUR ISMA	nurisma2314@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
110	NUR FAUJI ASTUTI	nurfauji2426@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
111	HASMALIA	hasmalia00@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
112	SITI NURCAHYA KASMIRYANTAR	nurcahya15052001@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
113	NUR AMALIA	nuramalianur1309@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
114	SITI NAJEMIA NAIM	najemianaim99@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
115	SRI RAHMAWATI	sri.rahmawati.14.11@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

116	WARDA	wardanurairin@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
117	NURUL QALBI	nurulqalby1702@gmail.com	S1-Manajemen
118	WA SARNIA	sarniabinongko@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
119	DITA AMELIA AZMI	ditaameliaa21@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
120	SYAZA SAFIRAH MAHMUD	sarahsafirahh123@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
121	SITI FATHIN FAIZAH YUNUS	fathinfaizah28@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
122	RIKKI WAHYUDI	rickywahyudhy77@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
123	HERLIYANA SAID	herliyanasaid511@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
124	MULIANA	muli20003@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
125	FITRY INDAH SARI	fitryindahsr@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
126	NURUL YUSHIFA S.	nununuyuyuyusifa@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Arab
127	HAZMI. M. MANAPA	jumjumkook@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
128	SELVI HIDAYATULLAH	shelvyhidayatullah@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
129	REZKY AWALIA	rezkyawaliasyah@gmail.com	S1-Pendidikan Biologi
130	ALDI PRATAMA	mattangnade@gmail.com	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
131	NUR ASYIAH RASYID	nurasiyah.rasyid222@gmail.com	S1-Manajemen
132	MUH. ASHABUL KAHFI	ashabul090200@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
133	WAHYUNI ABDILLAH	wahyuniabdillah58@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
134	MUH HARIS	harispacellekang@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
135	SRI WAHYUNI	sriwahyuniunhi731@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
136	NUR ILMA PUTRI FACHRUDDIN	nurilma507@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
137	NURUL ASYIFAH	asyifanurul722@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
138	REZEKI SRI HAJRIANTI	rezekisrihajrianti@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
139	FACHRUL ACHSAN SAPUTRA	accang10535111519@bg.unismu hmakassar.ac.id	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
140	NURDIANA	dianaunismuhmksr123@gmail.com	S1-Akuntansi
141	NUR RESKY ANUGRAH	anugrahnurresky@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
142	MUTMAINNAH MUTIA KAHAR	mutia105351110419@bg.unismuh makassar.ac.id	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
143	SINDI ANTIKA	www.sindhiantika@gmail.com	S1-Akuntansi

144	MIFTAHUL JANNAH ISNAENI	miftahuljnnhisnaeni@gmail.com	S1-Ilmu Pemerintahan
145	REZKY APRIANA HARTONO	rezkyaprianahartono29@gmail.com	S1-Pendidikan Matematika
146	RISMAYANI	risma105351110919@bg.unismuh makassar.ac.id	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
147	NURAZIZAH RAHAYU	nurazizahrahayu10@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
148	SALMIAH SAPAR	salmiahspr0@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
149	RIAN FAUSY	rfbasonang9@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
150	KARMILA MEYLANI PUTRI	karmilameylaniputri4@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
151	NURSANDI SYAM	sandisyam27@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
152	FITRI RISMAINI	fitrismaini512@gmail.com	S1-Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)
153	NURHIKMAH	nurhikma744@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
154	DIAN INDRAYANI IMRAN	dianindrayaniimran@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
155	ANA MAULIANA	anamauliana17@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
156	FATHUL JANNA	fathuljanna2702@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
157	ICHLASUL AMAL AKUBA	ichlasulamalakuba29@gmail.com	S1-Akuntansi
158	NURLAELI	laeli9716@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
159	ASMIATI	aasmiati438@gmail.com	S1-Ilmu Pemerintahan
160	MUHAMAD TAKDIR	regalmt3@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
161	VIRA YUNIAR RUSMAN	virayuniarrusman@gmail.com	S1-Ilmu Administrasi Negara
162	RESKY NATASYA IDRIS	rnatasyaidris@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
163	WINDY CAHYANA	windycahyanaa2705@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
164	NURUL FATWA	nurulfatwa03@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
165	FITRIANI ANWAR	fitrianianwar0912@gmail.com	S1-Akuntansi
166	ASRUL ASKAR	asruladkar69@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
167	MUSDALIFA	ifamusdalifa51@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
168	MUH ZAINULLAH SEPTIADI KAHAR	muhzainullahskzainullah@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
169	NUR KHOFIFAH S MAMENTE	nurkhofifah757@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
170	AHMAD YUDHA RESKI	ahmadyudhareskiy92@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
171	RIRI KURNIAWAN	ryrykurniawan425@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
172	WAHDANIA	wahdanianhia08@gmail.com	S1-Akuntansi

173	RISKY NURAMELYAH	amelyah02@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
174	HASRAWATI DEWI	hasrawatidewi98@gmail.com	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
175	SRI MUTTAHARAH	srimitaharah@gmail.com	S1-Pendidikan Agama Islam
176	MAYMUNAH	maymunahmaymunah483@gmail.com	S1-Pendidikan Sosiologi
177	KHARISMA SAPUTRI	kharismasaputri86@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika
178	NURMIDAYANTI	nurmidayanti9@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
179	RISNAYANTI	risnayanti918@gmail.com	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
180	ARIANI	arianirajab027@gmail.com	S1-Pendidikan Fisika

Tabel 29. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4

No	Nama Mahasiswa	NIM	PRODI
1	MIFTAHUL RAHMAH	105721122120	S1-Manajemen
2	ANDI ARBAINA FARIZA	105401105320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	MUH. NIAMUR RIDHO	105401102220	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	TARIZA ZALZABILAH IMWA	105401124320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5	MUHAMMAD ISWAN FADILA KOTTA	105251108920	S1-Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)
6	AMELIA RAMADANI	105191107120	S1-Pendidikan Agama Islam
7	AQILAH SALSABILA	105401100320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8	MUFIDATUL ASMI	105401103020	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9	PUTRI SRIRAMADHANI	105401100120	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10	MUH.SYHRIL NUR	105401121620	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
11	D. WULAN AZZAHRA	105401115420	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
12	RINA	105191105820	S1-Pendidikan Agama Islam
13	SELVIANI	105191106120	S1-Pendidikan Agama Islam
14	MAULANA ILHAM REZKY	105191111020	S1-Pendidikan Agama Islam
15	MUH.IQRAM MARLIS	105401101320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

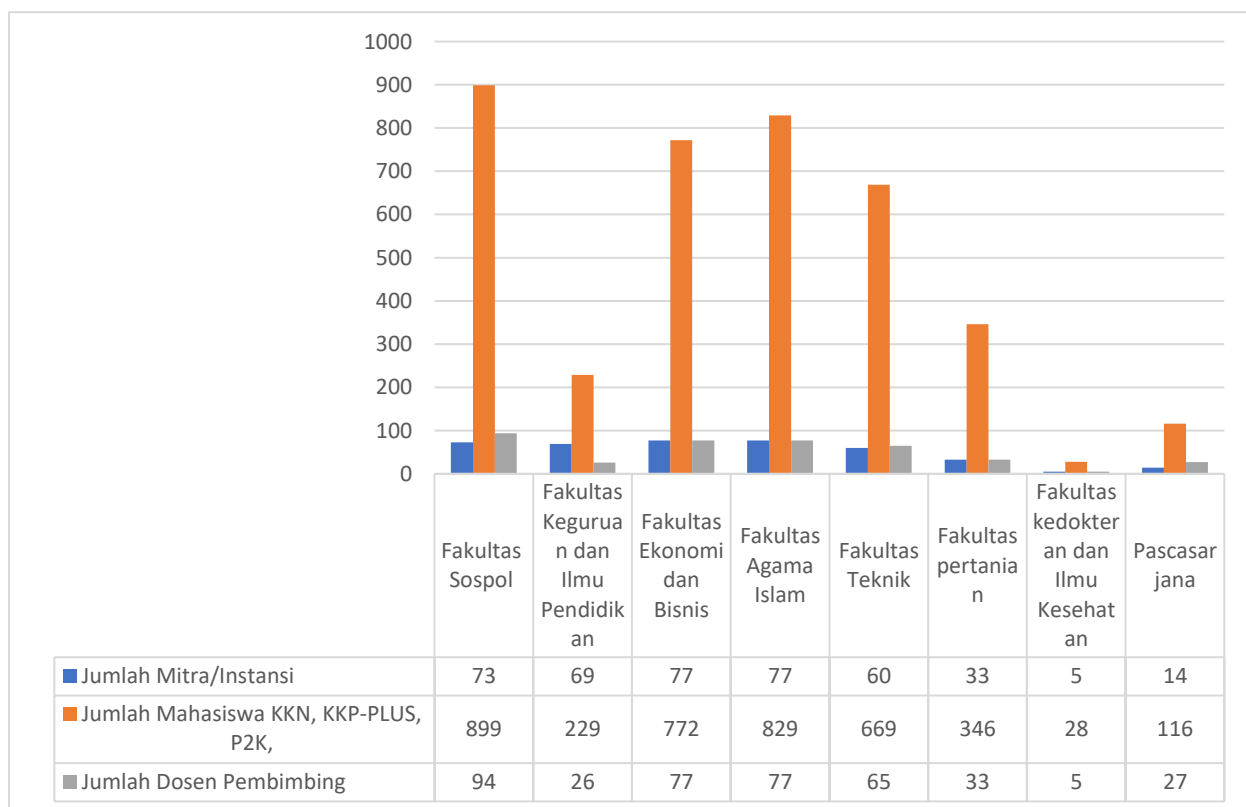
16	SUBAEDAH	105401102620	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
17	ARYANA HERAWATI	105191106220	S1-Pendidikan Agama Islam
18	WAHDALIA	105191110720	S1-Pendidikan Agama Islam
19	HUSNUL FATIMAH	105191114520	S1-Pendidikan Agama Islam
20	ZAKEE JIBRIL ZUAHIR	105251103120	S1-Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)
21	NUR FITRAH JULIANTI PATTA	105401101420	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
22	SRI RAHMAYANI	105401102420	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
23	SRI WAHYUNI	105401118720	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
24	NUR WAHYU MALPIANA. P	105401133320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
25	RESKY NURHALIJAH INDAH RAHIM	105241101120	S1-Pendidikan Bahasa Arab
26	NUZALIA	105401134820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
27	FITRI AYU LESTARI	105191106720	S1-Pendidikan Agama Islam
28	NUR FAINDAH	105351105618	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
29	NUR AINIM	105281104720	S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
30	NIRMALASARI	105401129720	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
31	SARTIKA DEFIANTY	105401117220	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
32	SARA SABILA MAHU	105351113819	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
33	SULISTIA RAHMA	105401123820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
34	FITRI RAMADHANI	105401120820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
35	FEMILIANITA	105401122920	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
36	SRI RALDIASTARI	105401121020	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
37	WAHIDIN SYARIF	105401123120	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
38	NURUL AWALYAH	105401117120	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
39	AYU RAHMAWATI SAM	105401115620	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

40	NURUL QAMARIYAH	105401111818	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
41	FADHILAH S	105191105620	S1-Pendidikan Agama Islam
42	NUR IKA	105191105320	S1-Pendidikan Agama Islam
43	RAHMAWATI ISKANDAR	105241101220	S1-Pendidikan Bahasa Arab
44	ZULFA HAMIDATUL MUFARIDA	105401100420	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
45	PUTRI SUCI ISLAMIYAH	105401113018	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
46	MAWAR MELATI PUTRI	105191104920	S1-Pendidikan Agama Islam
47	HASAN BASRI	105401107920	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
48	NUR INSAN	105351106318	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
49	SRI WAHYUNI	105401100220	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
50	SYAHDA FADILA	105251102220	S1-Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)
51	SHERLY	105401115419	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
52	WINNI AN NISA	105401114820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
53	MULIANA	105401117920	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
54	RAHMANIA RUSMAN	105401100720	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
55	NUR INDAH MUSTARING	105401116020	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
56	DINA AMALIA	105401104820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
57	SUKMAWATI	105191107220	S1-Pendidikan Agama Islam
58	FAKHIRAH AMALIA LUKMAN	105401133719	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
59	LENI PUSPITASARI	105401115020	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
60	HASMARIANI	105721120020	S1-Manajemen
61	FADILAH HERAWATI	105331100620	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
62	MARIA SULFA	105401115320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
63	ANDI AMELIA	105401116019	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
64	IRWANA JAHARUDDIN	105611117020	S1-Ilmu Administrasi Negara
65	DEWI MAHARANI EMBA	105611118120	S1-Ilmu Administrasi Negara

66	SUPIYATI MUSTARI	105401101520	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
67	REZKY WAHYUNI	105401117520	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
68	ANDI MUSDALIFAH ADHE PUTRI	105721123320	S1-Manajemen
69	RAHMI EKA SAPUTRI	105401115220	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
70	SHEILA TASYA WARDHANI	105351105020	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
71	RESKI PUSPITA	105191115520	S1-Pendidikan Agama Islam
72	SITTI ASYIRAH SYARIF	105651100320	S1-Ilmu Komunikasi
73	BIMA DHERMAWAN SUGIONO	105191104220	S1-Pendidikan Agama Islam
74	ANANTA THUUR ARAUF	105401103419	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
75	TIARA SAFITRI	105651105520	S1-Ilmu Komunikasi
76	SAEFUL EFENDI	105411101120	S1-Pendidikan Seni Rupa
77	ARINI WIJAYANTI	105401115520	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
78	YUKI PUTRI SALSABILA	105401125820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
79	FARAH KIRANA PUTRI	105651107220	S1-Ilmu Komunikasi
80	NURFIKRIYATUL ISLAMIAH	105191110119	S1-Pendidikan Agama Islam
81	MAUDY YUNITA	105351114218	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
82	NURMILA SARI	105191115220	S1-Pendidikan Agama Islam
83	ARWIN FAISAL TIKA	105191111519	S1-Pendidikan Agama Islam
84	NURANISA	105351114019	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
85	RISNA	105191115120	S1-Pendidikan Agama Islam
86	RIFKA NADILA	105191117820	S1-Pendidikan Agama Islam
87	LUSY RAHMAWATI	105191110320	S1-Pendidikan Agama Islam
88	JUHAENI	105191116220	S1-Pendidikan Agama Islam
89	NURHAMDANI ABBAS	105191115320	S1-Pendidikan Agama Islam
90	FAJRIA RISKI YULIANA	105401128820	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

2. Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS Mandiri

Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS secara mandiri merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan/dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Adapun pelaksanaan pembelajaran melalui KKN, P2K, KKP-PLUS disajikan secara rinci, berikut.

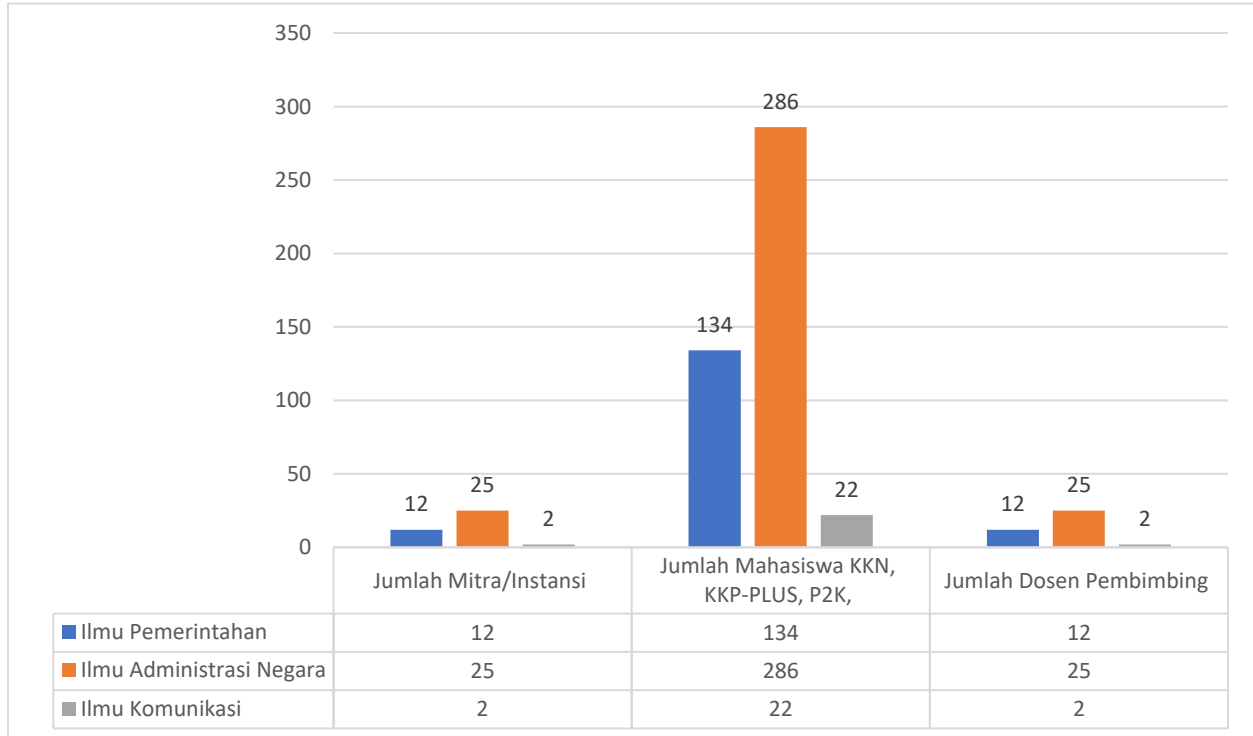


Gambar 16. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2022

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan proses pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar diikuti oleh beberapa mahasiswa. Fakultas Sospol—Jumlah mitra/instansi adalah 73, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 899, dan jumlah dosen pembimbing adalah 94 orang. Selanjutnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 69, jumlah mahasiswa P2K adalah 229, dan jumlah dosen pembimbing adalah 26 orang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—jumlah mitra/instansi adalah 77, jumlah mahasiswa P2K adalah 772, dan jumlah dosen pembimbing adalah 77 orang. Fakultas Agama Islam—jumlah mitra/instansi adalah 77, jumlah mahasiswa P2K adalah 829, dan jumlah dosen pembimbing adalah 77 orang. Fakultas Teknik—jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa P2K adalah 669, dan jumlah dosen pembimbing adalah 65 orang. Fakultas Pertanian—jumlah mitra/instansi adalah 33, jumlah mahasiswa P2K adalah 346, dan jumlah dosen pembimbing adalah 33 orang. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa P2K adalah 28, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang.

Terakhir, Pascasarjana—jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa P2K adalah 116, dan jumlah dosen pembimbing adalah 27 orang.

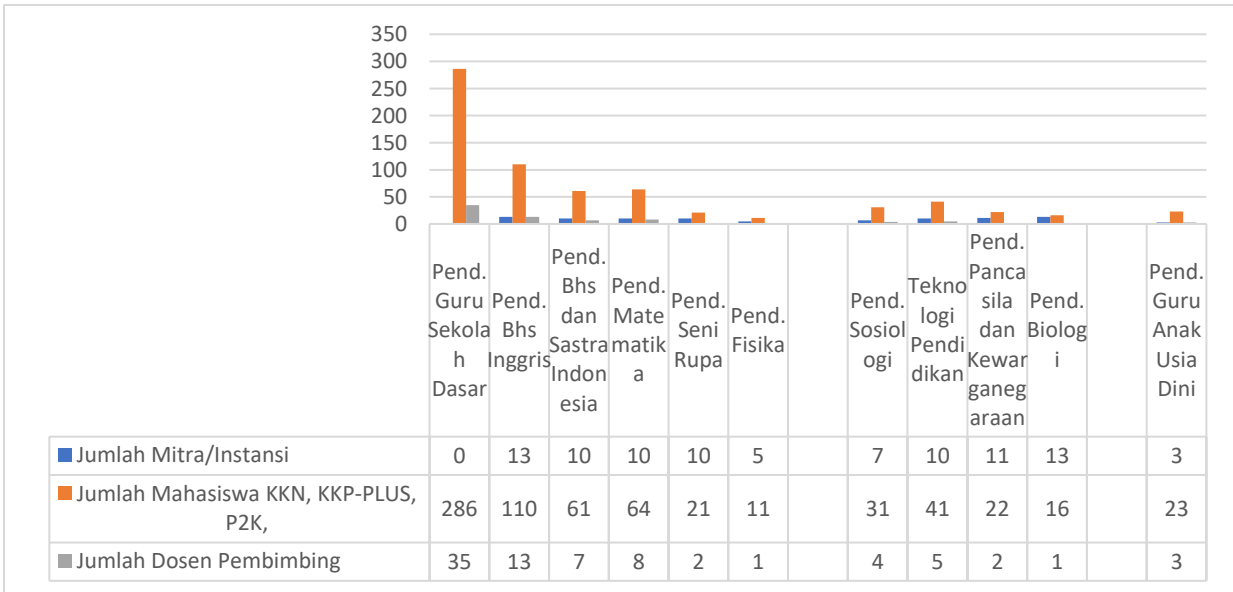
(a) Fakultas Sospol



Gambar 17. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS Fakultas Sospol

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran di Fakultas Sospol—Program Studi Ilmu Pemerintahan—Jumlah mitra/instansi adalah 12, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 134, dan jumlah dosen pembimbing adalah 12 orang. Selanjutnya, program Ilmu Administrasi Negara—jumlah mitra/instansi adalah 25, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 286, dan jumlah dosen pembimbing adalah 25 orang. Terakhir, program Ilmu Komunikasi—jumlah mitra/instansi adalah 2 jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 22, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

(b) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



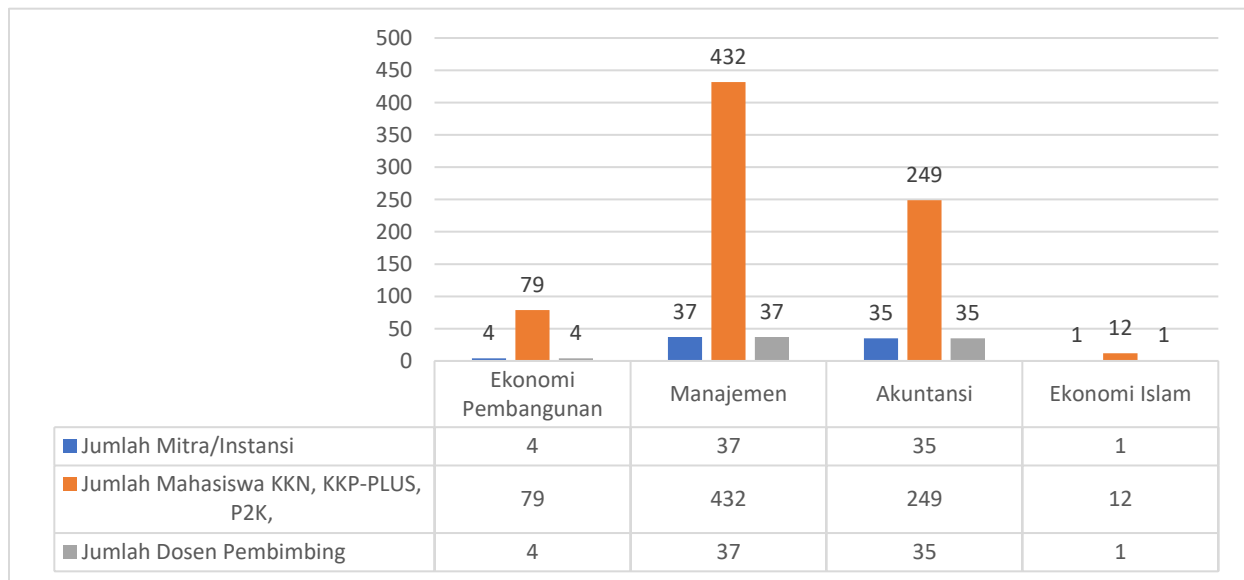
Gambar 18. Pelaksanaan Pembelajaran P2K Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan P2K di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar—jumlah mitra/instansi adalah 11, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 286, dan jumlah dosen pembimbing adalah 35 orang. Selanjutnya, program studi Pendidikan Bahasa Inggris—jumlah mitra/instansi adalah 13, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 110, dan jumlah dosen pembimbing adalah 13 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 61, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Pendidikan Matematika—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 64, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Pendidikan Seni Rupa—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 21, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

Pendidikan Fisika—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 11, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Pendidikan Sosiologi—jumlah mitra/instansi adalah 7, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 31, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Pendidikan Teknologi Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 41, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5

orang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan—jumlah mitra/instansi adalah 11, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 22, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Biologi—jumlah mitra/instansi adalah 13, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 16, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Terakhir, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 23, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang.

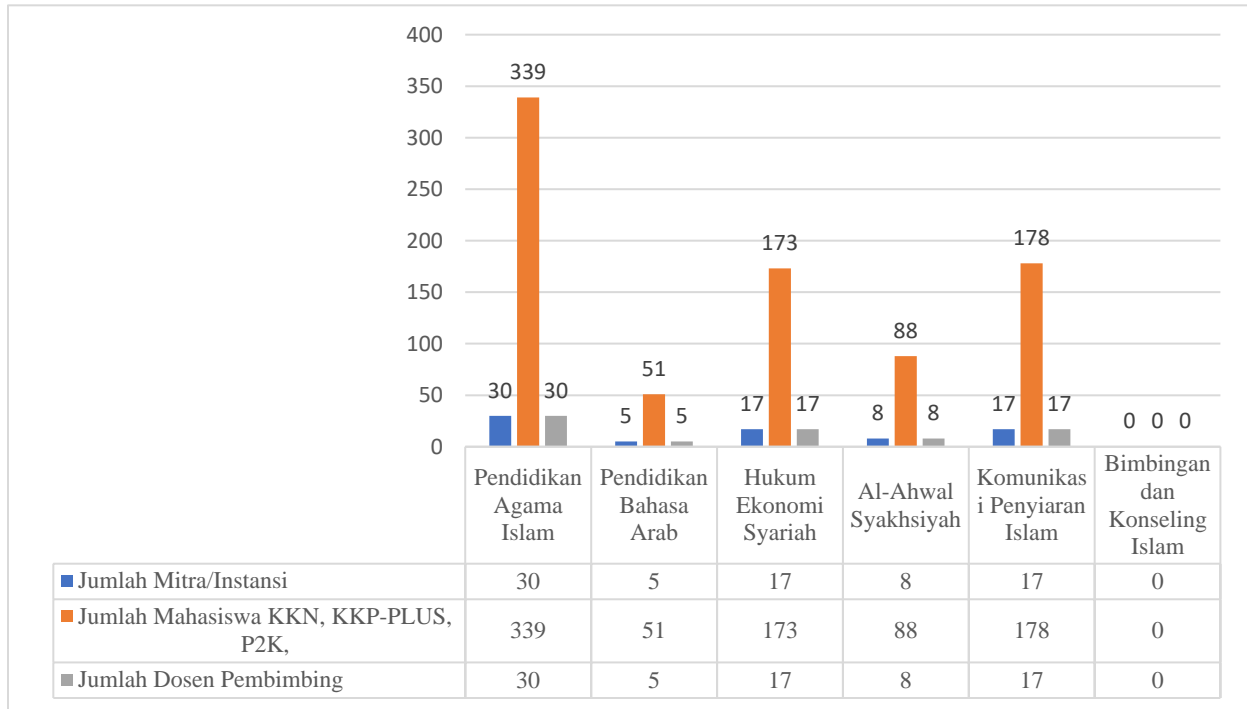
(c) Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Gambar 19. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—Program Studi Ekonomi Pembangunan—Jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 79, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Manajemen—Jumlah mitra/instansi adalah 37, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 432, dan jumlah dosen pembimbing adalah 37 orang. Program Studi Akuntansi—Jumlah mitra/instansi adalah 35, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 249, dan jumlah dosen pembimbing adalah 35 orang. Terakhir, Program Studi Ekonomi Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 12, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang.

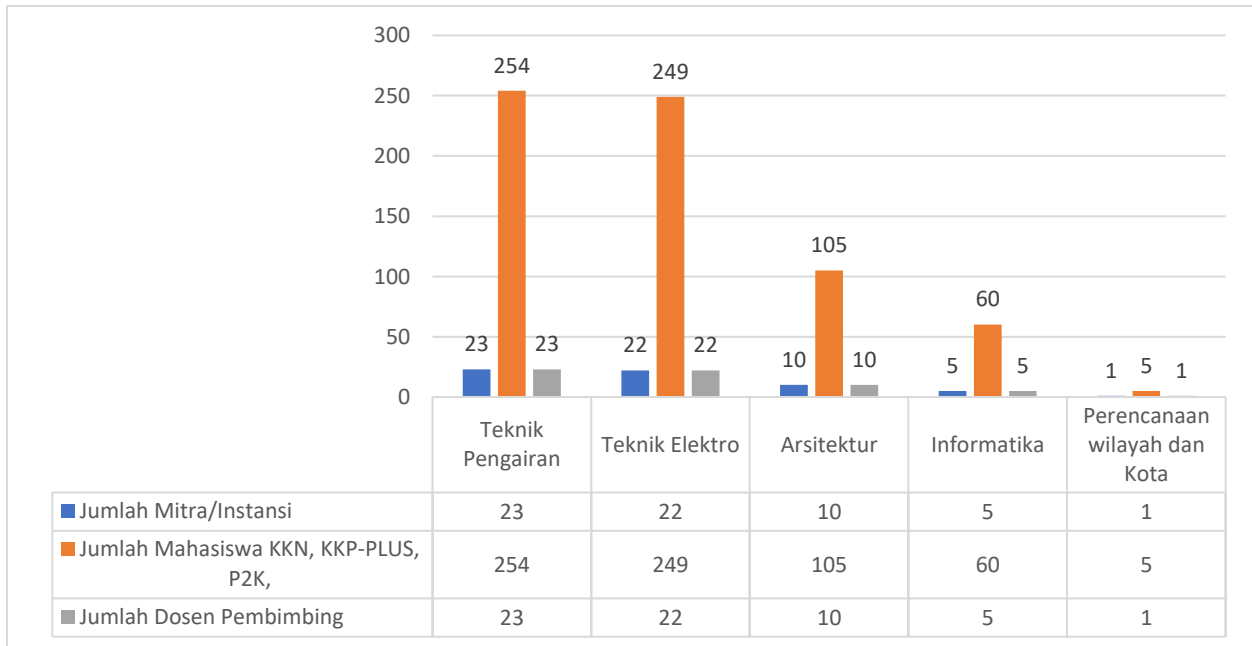
(d) Fakultas Agama Islam



Gambar 20. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Agama Islam—Program Studi Pendidikan Agama Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 30, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 339, dan jumlah dosen pembimbing adalah 30 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 51, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah—Jumlah mitra/instansi adalah 17, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 173, dan jumlah dosen pembimbing adalah 17 orang. Program Studi Al-Ahwal Syakhsiyah—Jumlah mitra/instansi adalah 8, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 88, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 17, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 178, dan jumlah dosen pembimbing adalah 17 orang. Terakhir, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang.

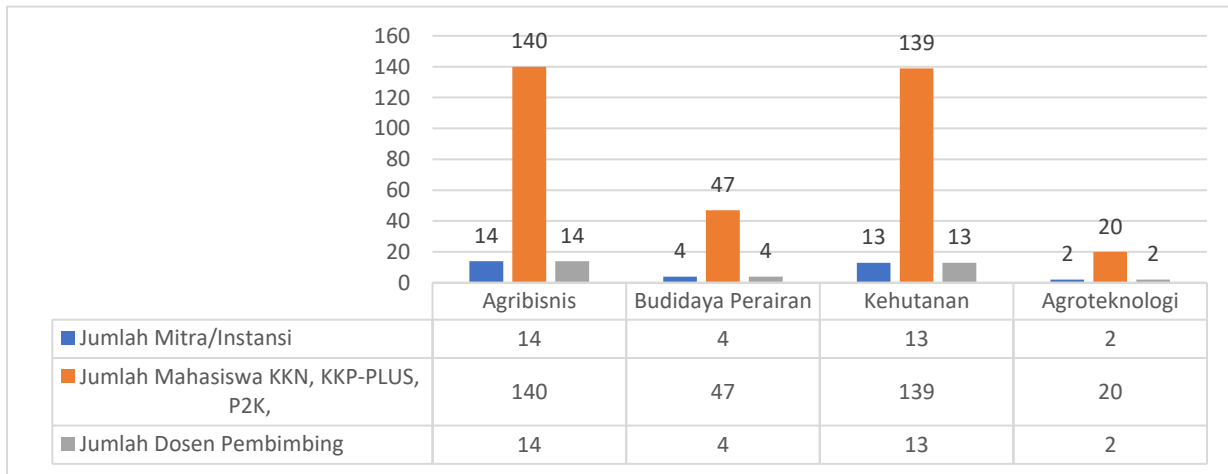
(e) Fakultas Teknik



Gambar 21. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Teknik

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Teknik—Program Studi Teknik Pengairan—Jumlah mitra/instansi adalah 23, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 254, dan jumlah dosen pembimbing adalah 23 orang. Program Studi Teknik Elektro—Jumlah mitra/instansi adalah 22, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 249, dan jumlah dosen pembimbing adalah 22 orang. Program Studi Arsitektur—Jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 105, dan jumlah dosen pembimbing adalah 10 orang. Program Studi Informatika—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 60, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Terakhir, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota—Jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 5, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang.

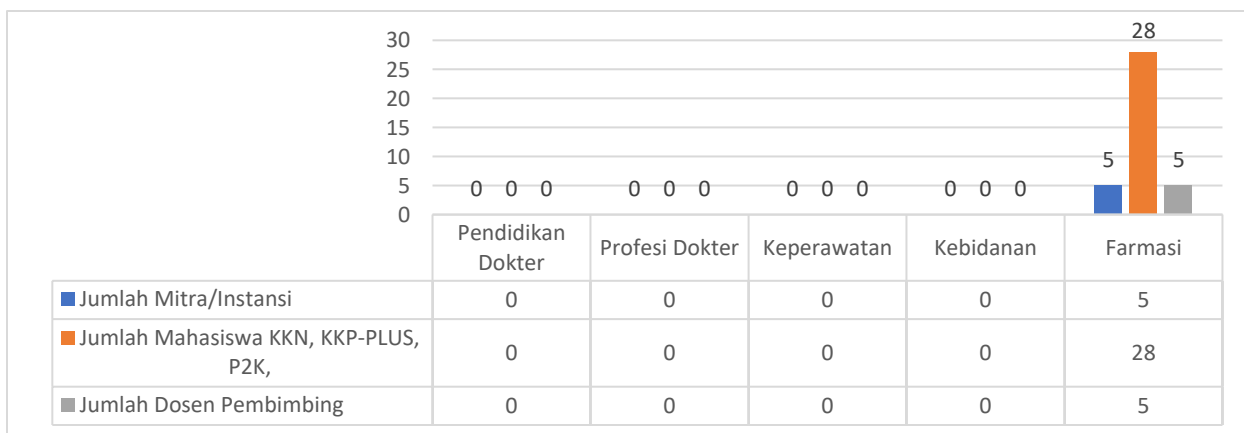
(f) Fakultas Pertanian



Gambar 22. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Pertanian

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Pertanian—Program Studi Agribisnis—Jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 140, dan jumlah dosen pembimbing adalah 14 orang. Program Studi Budidaya Perairan—Jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 47, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Kehutanan—Jumlah mitra/instansi adalah 13, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 139, dan jumlah dosen pembimbing adalah 13 orang. Terakhir, Program Studi Agroteknologi—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 20, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

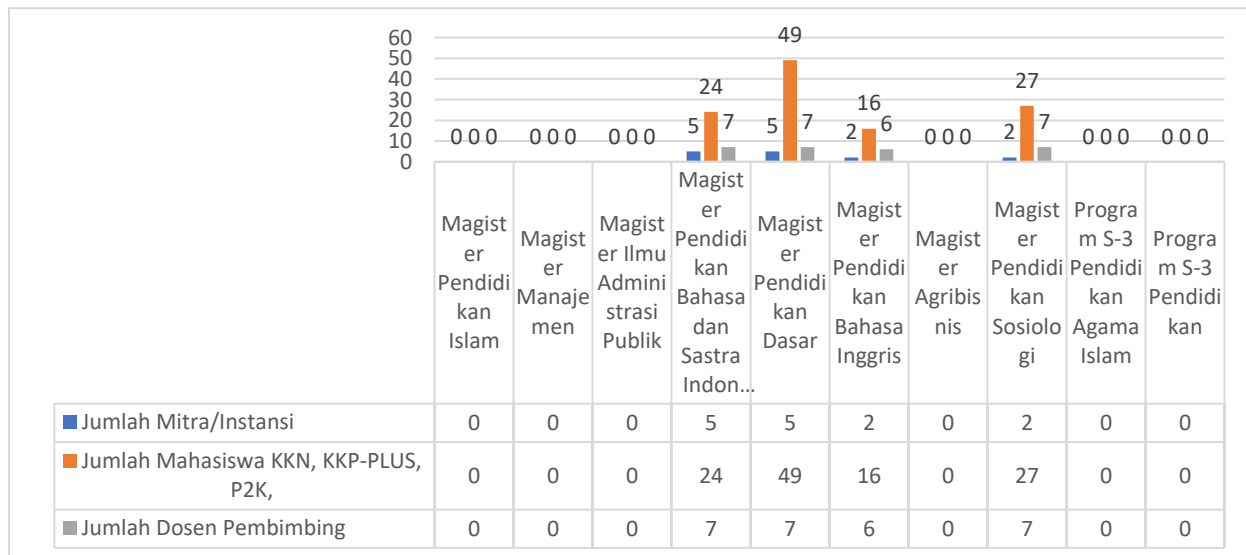
(g) Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan



Gambar 23. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan—Program Studi Farmasi—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 28, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Sementara itu, pada program studi lainnya tidak melaksanakan KKN maupun KKP-Plus, tetapi melaksanakan kegiatan pemagangan. Karena itu, tidak ada data mengenai Program Studi Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, Keperawatan, dan Kebidanan.

(h) Pascasarjana



Gambar 24. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Pascasarjana

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Pascasarjana—Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 24, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Magister Pendidikan Dasar—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 49, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 16, dan jumlah dosen pembimbing adalah 6 orang. Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 27, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Sementara itu, ada beberapa program studi yang tidak melaksanakan

kegiatan KKN, KKP-PLUS diantaranya: Magister Pendidikan Islam, Magister Manajemen, Magister Ilmu Administrasi publik, Magister Agribisnis, Program S3 Pendidikan Agama Islam, dan S3 Pendidikan.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan paparan data di atas dapat diberikan beberapa simpulan, berikut.

1. Pelaksanaan ketersediaan RPS pada setiap matakuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai besar sudah terpenuhi. Meskipun begitu, sebagai kecil program studi belum terpenuhi. Oleh karena itu, program studi yang belum terpenuhi perlu dilakukan tindak lanjut untuk pemenuhan/ketersediaan RPS pada program studi tersebut.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran oleh dosen dalam kegiatan pembelajaran di kelas salah satunya dapat diukur melalui kehadiran dosen—dari data yang diperoleh dari simakad.unismuh.ac.id dapat diketahui bahwa rata-rata persentase kehadiran dosen yakni 70.96 %, atau 12.07 kali pertemuan. Sementara itu, standar minimal kehadiran dosen yakni 85% (atau 14 kali pertemuan). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen belum terpenuhi dengan baik.
3. Pelaksanaan pemenuhan karakteristik proses pembelajaran diantaranya Interaktif, holistic, integratif, scientific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif di Universitas Muhammadiyah Makassar—secara umum disetiap fakultas dan prodi sudah terpenuhi dengan baik.
4. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran; penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mencakup edukatif, obyektif, autentik, akuntabale dan transparan secara umumnya terpenuhi secara keseluruhan disetiap Fakultas.
5. Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran; Teknik instrument penilaian, mencakup observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket, secara umum terpenuhi minimal 3 teknik dilakukan penilaian pada keseluruhan disetiap Fakultas.
6. Instrumen Penilaian; Instrumen penilaian mencakup: Rubrik, Portofolio, Karya desain, terpenuhi secara keseluruhan di Fakultas.
7. Proses pembelajaran di laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar salah satunya dapat diukur melalui adanya laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai sarana pembelajaran. Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar—pada Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 3 laboratorium, Fakultas Pertanian—ada 7 Laboratorium, Fakultas Agama Islam—ada 3 laboratorium, fakultas teknik—ada 20

laboratorium, Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 4 laboratorium, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 10 laboratorium. Terakhir, Fakultas Sospol—ada 3 laboratorium. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 37 laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar.

8. Pelaksanaan pembelajaran Magang di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat diklasifikasi ke dalam dua: kegiatan magang yang diikuti mahasiswa—yang diadakan oleh Kemendikbud, dan kegiatan magang yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Pelaksanaan magang yang diadakan oleh Kemendikbud—dari data yang disajikan dapat diketahui bahwa mahasiswa yang magang melalui program kemendikbud—**pada Angkatan 3—ada 12 mahasiswa** yang terlibat, Jumlah Organisasi Mitra Penerima—**ada 11, dan ada 1 dosen pembimbing**. Sementara itu, kegiatan magang secara mandiri dilaksanakan oleh dua fakultas: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
9. Pelaksanaan KKN, P2K, KKP-PLUS oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar—dilakukan baik melalui program Kemdikbud maupun dari Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS yang diikuti oleh mahasiswa melalui program Kemendikbud melalui kegiatan Kampus Mengajar. Tercatat, khususnya Angkatan **3, tercatat—ada 180** mahasiswa yang tersebar dari berbagai program studi yang berhasil lolos dan terlibat di dalam kegiatan program Kampus Mengajar. Sementara itu, Angkatan **4 tahun 2022 terdapat 90** mahasiswa
10. Fakultas Sospol—Jumlah mitra/instansi adalah 73, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 899, dan jumlah dosen pembimbing adalah 94 orang. Selanjutnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 69, jumlah mahasiswa P2K adalah 229, dan jumlah dosen pembimbing adalah 26 orang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—jumlah mitra/instansi adalah 77, jumlah mahasiswa P2K adalah 772, dan jumlah dosen pembimbing adalah 77 orang. Fakultas Agama Islam—jumlah mitra/instansi adalah 77, jumlah mahasiswa P2K adalah 829, dan jumlah dosen pembimbing adalah 77 orang. Fakultas Teknik—jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa P2K adalah 669, dan jumlah dosen pembimbing adalah 65 orang. Fakultas Pertanian—jumlah mitra/instansi adalah 33, jumlah mahasiswa P2K adalah 346, dan jumlah dosen pembimbing adalah 33 orang. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa P2K adalah 28, dan jumlah

dosen pembimbing adalah 5 orang. Terakhir, Pascasarjana—jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa P2K adalah 116, dan jumlah dosen pembimbing adalah 27 orang.